

SE PROFESSIONNALISER A L'EDUCATION INCLUSIVE – NIVEAU 3

Public : Enseignants (tous niveaux) des établissements du territoire Occitanie

Lieu :
Institut Saint Joseph
(ISFEC) Montpellier

Date(s) :
Du 15 au 23 novembre
inclus 2021
Dont 6h de TPE
(9h-12h et 13h-16h)

PERFECTIONNEMENT
INNOVATION

Prérequis : Pour s'inscrire à ce niveau 3, il faut avoir suivi les niveaux 1 et 2 (au cours d'une année scolaire précédente). **Accueil possible** des personnes en situation de handicap. **Pour toute info :** www.isfec-montpellier.org

ID : 39405752

COMPETENCES DEVELOPPEES :

- CC4. Prendre en compte la diversité des élèves en priorité mais aussi toutes les autres compétences du référentiel de 2013.

CONTENUS ET DEROULEMENT :

Le stage est constitué de 7 jours consécutifs de formation (soit 36h de face à face et 1 jour (6h) de travaux personnels encadrés).

Innovation pédagogique et perfectionnement des pratiques de classe expérimentées en intersession 27h

- Construire des situations d'apprentissage coopératif et analyser des situations (climat de classe et comportement ; etc.) qui mettent les professeurs en difficulté **6h**
- Analyser des observations d'élèves apportées par les professeurs **3h**
- Analyser les erreurs des élèves **3h**
- Analyser les postures professionnelles du professeur et les postures de l'élève **3h**
- Analyser des contenus d'évaluations apportées par les professeurs **3h**
- Parler à l'élève, parler avec l'élève, parler de l'élève : les différents entretiens professionnels **3h**
- Coopérer en équipe et mettre en œuvre les parcours de scolarisation **3h**
- Connaître les mécanismes de défense, la peur et l'envie d'apprendre **6h**

Un emploi du temps détaillé de la semaine sera distribué dès le 1^{er} jour de formation.

EVALUATION DES ACQUIS (9H) :

- Présenter en groupe une innovation mise en œuvre **3h**
- Produire un écrit réflexif **3h**
- Analyse de situations professionnelles **3h**
- Fiche de lecture à déposer sur la plateforme au service de tous (facultatif)

L'évaluation terminale a lieu sous forme d'un bilan oral réalisé avec le formateur coordinateur : il valide ou non les acquis de formation.

Appréciations 20-21	
Très satisfaisant	87%
Satisfaisant	13%
Insuffisant	0%
Très insuffisant	0%

OBJECTIFS :

Objectifs de la formation « Professionnalisation à l'éducation inclusive » :

- Analyser et ajuster ses pratiques au regard de la prise en compte de la diversité des élèves et des textes officiels qui la régissent ;
- S'outiller conceptuellement et instrumentalement pour adapter ses pratiques aux élèves à BEP en mettant en œuvre une personnalisation des apprentissages ;
- Coopérer en équipe pour coconstruire des pistes pédagogiques, coopérer avec les familles et les spécialistes.

Objectifs spécifiques du stage Niveau 3 :

- Approfondir les connaissances du niveau 2,
- Questionner et ajuster ses pratiques de classe en prenant en compte les besoins particuliers des élèves, par une connaissance plus approfondie des publics d'élèves.

COUT : Axe Prioritaire Territorial

FORMATEUR(S) :

Céline TOURNIER Formatrice coordinatrice ISFEC, et Equipe Education Inclusive ISFEC

MODALITES :

Apports et Analyse de documents institutionnels - Etudes de cas d'élèves - Travaux de groupes - Analyser de situations professionnelles apportées par les enseignants — Résumé actif - Partages d'expériences — Positionnement individuel.

TER4-03

Dernière relecture de cette fiche le 15 avril 2021