

UTILISER UN TBI ET DES TABLETTES EN CLASSE

Public : Enseignants 1^{er} ou 2nd degré du territoire Occitanie



Lieu : ISFEC Montpellier

Date(s) :
 Présentiel : Mercredi 17 novembre 2021 (9h-12h et 13h-16h)
 Classes virtuelles (14h-16h) : 24 novembre et 8 décembre 2021
 Distanciel asynchrone : Du 17 novembre 2021 au 15 février 2022

INITIATION
 SENSIBILISATION

Prérequis : Avoir suivi la formation TER6-01 ou utiliser régulièrement l'outil informatique pour des tâches simples. Accueil des personnes en situation de handicap. Contact : www.isfec-montpellier.org

ID : 39405765

COMPETENCES DEVELOPPEES :

CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier ;
 CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel ;
 P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.

CONTENUS ET DEROULEMENT :

Phase 1 : Journée en présentiel

- Développer une culture commune (Collectif) Prise en compte des représentations des enseignants et apports du formateur dans l'optique de créer un vocabulaire commun. Sensibiliser les enseignants au numérique en prenant en compte les représentations de chacun. Créer au fur et à mesure de la formation un référentiel d'outils utilisables. Etre plus explicite sur les applis
 - Analyses de pratiques Amener les enseignants à partager les expériences numériques déjà mises en place dans leurs classes. Instaurer une parole professionnelle dans un environnement encadré par le formateur. Partager en équipe les interrogations propres au métier et aux difficultés liées à des changements de pratiques
 - Présentation et manipulation des différents outils utilisables en classe (Grace à des tablettes, Ordinateurs, TBI/VPI). Amener les enseignants à utiliser des outils numériques dans leur classe. Etayer les approches déjà engagées, et découvrir de nouvelles possibilités
- Phase 2 : Deux modules sont proposés pour mettre en pratique les éléments vus en classe présentielle. Chaque module est composé d'une séance en e-learning et d'une heure de classe virtuelle qui permettra :
- D'analyser les réussites et difficultés rencontrées lors des utilisations numériques expérimentées en classe
 - De réguler et d'apporter des solutions techniques, pédagogiques et didactiques.

Phase 2 : Classes virtuelles

Le module1 sera centré sur les applications intéressantes à utiliser en classe (à détailler)
 Le module 2 sera centré sur les outils nécessaires à l'utilisation des TBI/VPI

EVALUATION DES ACQUIS :

Les classes virtuelles (2 modules) permettent l'évaluation des outils et applications exposées et explicitées au cours du module, à des fins de travaux pédagogiques avec les élèves.

OBJECTIFS :

Objectif principal Digital N1 :

- Intégrer du digital en présentiel pour animer et créer une dynamique
- Utiliser des logiciels simples

Objectifs pédagogiques du module :

- ❖ Gérer la classe et les travaux des élèves avec les outils numériques
- ❖ Savoir utiliser les outils numériques pour faciliter la gestion de la classe et suivre les réalisations des élèves
- ❖ Cibler des logiciels et applications adaptés
- ❖ Répondre aux apprentissages de façon différenciée
- ❖ Valoriser la différenciation pédagogique
- ❖ Valoriser l'utilisation de l'informatique comme outil pédagogique à part entière

COUT : FORMIRIS

Dernière relecture de cette fiche le 27 avril 2021

TER6-02

FORMATEUR :

Florent Amella, Formateurs ISFEC

COORDINATION :

Ariane Sanchez, chef de projet digital learning
 Gilles Pujol, Formateur, Référent numérique ISFEC

MODALITES :

EXPOSES DIALOGUES — MISES EN SITUATION
 ACCOMPAGNEES — UTILISATION ET
 APPROPRIATION DE LOGICIELS ET
 D'APPLICATIONS