

CLASSE HYBRIDE : COMMENT SCENARISER SES COURS

Public : Enseignants 1^{er} ou 2nd degré du territoire Occitanie



Lieu :
ISFEC Montpellier

Date(s) : Présentiel : Mercredi
12 janvier 2022
Classes virtuelles :
Mercredis 19 janvier,
16 et 23 février 2022
14h-17h
Distanciel asynchrone :
En ligne,
du 12 janvier
au 23 février 2022

APPROFONDISSEMENT
PERFECTIONNEMENT

Prérequis : Avoir participé ou mis en place un enseignement hybridé (présentiel/distanciel)
Accueil des personnes en situation de handicap. Contact : www.isfec-montpellier.org

ID : 39405743

COMPETENCES DEVELOPPEES :

CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier ;
CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel ;
P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.

CONTENUS ET DEROULEMENT :

Dans cette formation, vous monterez en compétences du point de vue de l'ingénierie pédagogique sur la scénarisation d'un parcours autour d'une progression et de tâches préalablement définies, et autour d'une réflexion sur l'engagement de vos élèves et leur autonomie. Vous construirez dans ce sens toute une palette d'activités pédagogiques qui se dérouleront sous votre contrôle selon une scénarisation que vous aurez décidée, activités que les élèves pourront faire en classe ou à distance. Cette formation est organisée comme suit :

▪ 1 jour en présentiel (6h)

· 1ère demi-journée : Présentation générale de la formation et des concepts nécessaires à l'hybridation de l'enseignement.

· 2ème demi journée : Ateliers durant lesquels les enseignants devront exposer leur problématiques dans le cadre d'une séquence à hybrider. Des propositions d'aménagement seront alors construites par groupe.

3 modules en distanciel : Ces modules seront organisés sur un même canevas, Deux à trois semaines en formation asynchrone avec un accompagnement par le formateur (forum, messagerie interne), un module d'e-learning et un bilan en classe virtuelle.

▪ 3 modules en classes virtuelles (3 x 2h)

· Module A : Environnement numérique: Google Classrooms Objectif : Hybrider une séquence

· Module B : Environnement numérique: Moodle Objectif : Scénariser une séquence.

· Module C : Environnement numérique: Moodle Objectif : Différenciation pédagogique dans une séquence. Nous nous appuyerons sur deux plateformes (Google Classrooms et Moodle) pour le travail de conception de contenu, d'organisation de ressources, de planification des activités et de médiation. Vous n'entrez pas dans un outil, mais dans une démarche de stratégie de conception spécifique à votre enseignement.

EVALUATION DES ACQUIS : Contrôle de connaissances en ligne..

OBJECTIFS :

Objectif principal Digital N3 :

Permettre aux enseignants de répondre aux questions suscitées par l'hybridation dans leur propre contexte. Pour cela ils apprendront à :

- Définir les concepts de synchrone, asynchrone, présentiel et distancie
- Distinguer les différentes activités / modalités d'une formation hybride et leurs intérêts!

Objectifs pédagogiques du module :

- ❖ Transformer des séquences en y intégrant et combinant des modalités en présentiel et en distanciel de manière cohérente, efficace et efficiente;
- ❖ Choisir et mettre en œuvre des outils numériques adaptés aux modalités choisies, aux objectifs d'apprentissage et aux pédagogies utilisées.

COUT : FORMIRIS

Dernière relecture de cette fiche le
27 avril 2021

TER6-04

FORMATEUR :

Céline Keiser, Formatrice ISFEC, Gilles Pujol, Formateur, Référent numérique ISFEC

COORDINATION :

Ariane Sanchez, chef de projet digital learning & Gilles Pujol, Formateur, Référent numérique ISFEC

MODALITES :

EXPOSES DIALOGUES — CLASSES VIRTUELLES — MISES EN SITUATION ACCOMPAGNEES — UTILISATION ET APPROPRIATION DE LOGICIELS ET D'APPLICATIONS