

# PREPARER LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE DNL ANGLAIS - ESPAGNOL

Discipline Non  
LinguistiquePublic : Enseignants du 2<sup>nd</sup> degré des établissements privés du territoire Occitanie

Date(s):  
Vendredi 14 octobre 2022  
(9h-12h et 13h-16h)  
+  
4 mercredis AM (14h -17h) :  
19 octobre 2022 et  
16 novembre 2022,  
14 décembre 2022  
11 janvier 2023

INITIATION  
SENSIBILISATION

Prérequis : Maîtriser le niveau B2 (cadre CECRL) dans la langue de certification voulue.  
Accueil possible des personnes en situation de handicap – Contact : [www.isfec-montpellier.org](http://www.isfec-montpellier.org)

OCC-2022-00094

Afin de répondre à une demande de plus en plus importante et dans le cadre du plan de rénovation de l'enseignement des langues étrangères, cette formation a pour but d'accompagner les professeurs enseignant dans une matière non linguistique à préparer l'épreuve de la certification complémentaire de la DNL, à connaître les enjeux et à développer leur pratique.

## COMPETENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPEES :

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique dans les deux matières enseignées ;
- Construire, mettre en œuvre, animer des situations d'enseignement et d'apprentissage en DNL ;
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves en DNL.

## CONTENUS ET DEROULEMENT :

### Journée 1 (6h) : Cadrer les attendus de la certification DNL

- Travail sur les textes institutionnels (organisation, pédagogie, examen) ;
- Présentation de l'épreuve de certification complémentaire DNL ;
- Aide à la rédaction du rapport professionnel ;
- Pistes de préparation à l'épreuve orale ;
- Exemples d'approches didactiques et de séquences pédagogiques.

### 4 demi-journées (4 x 3h) : Préparer la certification DNL

Chaque demi-journée traite d'une entrée pédagogique spécifique : rituels de la classe – mettre en place et exploiter des travaux de groupes – mener un dialogue pédagogique – Mener un court exposé dans sa discipline

- Échanges et analyse de pratiques dans chacune des thématiques ci-dessus ;
- Apports méthodologiques et conception d'activités ;
- Préparation à l'épreuve orale de la certification par des mises en situations ;
- Approche pédagogique afin de développer les compétences orales des élèves en intégrant la bi-culturalité dans l'enseignement de la DNL.

Les phases d'entraînement à l'oral dans la LVE seront accompagnées en anglais et en espagnol.

### EVALUATION DES ACQUIS : MINI-TEST ORAL FINAL

Les résultats obtenus à la certification constituent l'évaluation sommative des acquis.

## OBJECTIFS :

- Connaître les textes officiels et se préparer à l'examen de certification complémentaire de la DNL ;
- Connaître les enjeux de l'enseignement de la DNL ;
- Partager des outils didactiques et pédagogiques en DNL, en lien avec les enseignants de LVE dans le cadre d'un travail en équipe ;
- Élaborer des séances de travail dans le cadre d'une SELO (Section Européenne ou de Langues Orientales), d'un module européen facultatif hors SELO ou dans le cadre de l'ETLV (Enseignement Technologique en Langue Vivante).

## PRISE EN CHARGE FORMIRIS

Appréciations 21-22	
Très satisfaisant	100%
Satisfaisant	-
Juste suffisant	-
Insuffisant	-
Très insuffisant	-

Évaluation globale = 5/5

FORMATEUR(S) :  
Emmanuelle QUILLIER  
formatrice ISFEC

Dernière actualisation de cette fiche  
le 13 mai 2022

## MODALITES :

- Temps d'apports en situation dialoguée
- Mises en situations – jeux de rôles
- Travaux de groupes
- Analyses de pratiques.