

UTILISER UN TBI ET DES TABLETTES EN CLASSE



Public : Enseignants 1^{er} ou 2nd degré du territoire Occitanie

Lieu : ISFEC Montpellier

Date(s) :
Présentiel : Mercredi 23 novembre 2022 (9h-12h et 13h-16h)
Classes virtuelles (14h-16h) : 30 novembre et 7 décembre 2022
Distanciel asynchrone : Du 23 novembre 2022 au 31 janvier 2023

INITIATION
SENSIBILISATION

Prérequis : Avoir suivi la formation « Dynamiser ses cours grâce au digital » en 21-22 ou utiliser régulièrement l'outil informatique pour des tâches simples. **Accueil** des personnes en situation de handicap. **Contact** : www.isfec-montpellier.org

OCC-2022-00099

COMPETENCES DEVELOPPEES :

CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier ;
 CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel ;
 P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.

CONTENUS ET DEROULEMENT :

Accès à l'ENT pour documentation et expérimentation d'outils (asynchrone)

Phase 1 : Journée en présentiel

- Développer une culture commune (Collectif)- Prise en compte des représentations des enseignants et apports du formateur dans l'optique de créer un vocabulaire commun. Sensibiliser les enseignants au numérique en prenant en compte les représentations de chacun. Créer au fur et à mesure de la formation un référentiel d'outils utilisables. Etre plus explicite sur les applis
- Analyses de pratiques - Amener les enseignants à partager les expériences numériques déjà mises en place dans leurs classes. Instaurer une parole professionnelle dans un environnement encadré par le formateur. Partager en équipe les interrogations propres au métier et aux difficultés liées à des changements de pratiques
- Présentation et manipulation des différents outils utilisables en classe (Grace à des tablettes, Ordinateurs, TBI/VPI). Amener les enseignants à utiliser des outils numériques dans leur classe. Etayer les approches déjà engagées, et découvrir de nouvelles possibilités

Phase 2 : Classes virtuelles

- Deux modules sont proposés pour mettre en pratique les éléments vus en classe présentielle. Chaque module est composé d'une séance en e-learning et d'une heure de classe virtuelle qui permettra :
- D'analyser les réussites et difficultés rencontrées lors des utilisations numériques expérimentées en classe
- De réguler et d'apporter des solutions techniques, pédagogiques et didactiques.

Retour d'intersession

Les classes virtuelles seront centrées sur les applications intéressantes à utiliser en classe notamment dans le cadre des compensations pour les élèves porteurs de troubles

EVALUATION DES ACQUIS :

Les classes virtuelles (2 modules) permettent l'évaluation des outils et applications exposées et explicitées au cours du module, à des fins de travaux pédagogiques avec les élèves.

OBJECTIFS :

Objectif principal Digital N1 :

- Intégrer du digital en présentiel pour animer et créer une dynamique
- Utiliser des logiciels simples

Objectifs pédagogiques du module :

- ❖ Gérer la classe et les travaux des élèves avec les outils numériques
- ❖ Savoir utiliser les outils numériques pour faciliter la gestion de la classe et suivre les réalisations des élèves
- ❖ Cibler des logiciels et applications adaptés
- ❖ Répondre aux apprentissages de façon différenciée
- ❖ Valoriser la différenciation pédagogique
- ❖ Valoriser l'utilisation de l'informatique comme outil pédagogique à part entière

COUT : FORMIRIS

Dernière relecture de cette fiche le 18 mai 2022

Appréciations 21-22	
Très satisfaisant	38%
Satisfaisant	50%
Juste suffisant	6%
Insuffisant	6%
Très insuffisant	-

Evaluation globale : 4,2/5

FORMATEUR :

Florent Amella, Formateur ISFEC

COORDINATION :

Gilles Pujol, Formateur, Référent numérique ISFEC

MODALITES :

EXPOSES DIALOGUES — MISES EN SITUATION
 ACCOMPAGNEES — UTILISATION ET
 APPROPRIATION DE LOGICIELS ET
 D'APPLICATIONS