

# CLASSE HYBRIDE : COMMENT SCENARISER SES COURS

Public : Enseignants 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré du territoire



Date(s) : *Présentiel* : Mercredi  
16 novembre 2022 (9h-12h et  
13h-16h)

*Classes virtuelles* :  
Mercredis 23 et 30 novembre,  
7 décembre 2022  
et 15 février 2023 (14h-16h)

*Distanciel asynchrone* :  
En ligne, du 16 novembre  
au 31 mars 2023

APPROFONDISSEMENT  
PERFECTIONNEMENT

**Prérequis** : Avoir participé ou mis en place un enseignement hybridé (présentiel/distanciel)  
Accueil des personnes en situation de handicap. Contact : [www.isfec-montpellier.org](http://www.isfec-montpellier.org)

OCC-2022-00103

## COMPETENCES DEVELOPPEES :

CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier ;  
CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel ;

P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.

## CONTENUS ET DEROULEMENT :

Dans cette formation, vous monterez en compétences du point de vue de l'ingénierie pédagogique sur la scénarisation d'un parcours autour d'une progression et de tâches préalablement définies, et autour d'une réflexion sur l'engagement de vos élèves et leur autonomie. Vous construirez dans ce sens toute une palette d'activités pédagogiques qui se dérouleront sous votre contrôle selon une scénarisation que vous aurez décidée, activités que les élèves pourront faire en classe ou à distance. Cette formation est organisée comme suit :

### 1 jour en présentiel (6h)

· 1ère demi-journée : Présentation des possibilités offertes par la scénarisation pédagogique au travers d'exemples de collègues. Présentation des deux plates-formes proposées sur cette formation (Google Workspace et Moodle)

· 2ème demi journée : Présentation d'un cas concret de scénarisation, de la séquence initiale à la séquence hybridée. Choix définitif de la séquence de travail. Créer le scénario pédagogique de la séquence choisie. Définir les différentes modalités voulues (présentiel, hybridé, distanciel), les différents outils et leur mise en œuvre.

### 4 modules en classes virtuelles (4 x 2h)

· Module A : Comment structurer les différents éléments (ressources, activités, médias, ...) sur la plate-forme. Mise en œuvre de la séquence choisie. Accompagnement du formateur

· Module B : Comment structurer les différents types d'évaluations (Quizz, Devoirs, productions, ...), leurs rétroactions respectives et le suivi des résultats sur la plate-forme. Mise en œuvre de la séquence choisie. Accompagnement du formateur

· Module C : Comment permettre une différenciation des parcours des élèves sur la plate-forme (Badges, suivi d'achèvements, ...) sur la plate-forme. Mise en œuvre de la séquence choisie. Accompagnement du formateur

· Module D : Bilan de chaque stagiaire sur la mise en œuvre de la plate-forme. Les difficultés, les réussites et les échecs. Quelle continuité maintenant ?

**EVALUATION DES ACQUIS** : A partir de l'autoévaluation de la production en ligne explicitée en module 4

## OBJECTIFS :

### Objectif principal Digital N3 :

Permettre aux enseignants de répondre aux questions suscitées par l'hybridation dans leur propre contexte. Pour cela ils apprendront à :

- Définir les concepts de synchrone, asynchrone, présentiel et distanciel
- Distinguer les différentes activités / modalités d'une formation hybride et leurs intérêts

### Objectifs pédagogiques du module :

- ❖ Transformer des séquences en y intégrant et combinant des modalités en présentiel et en distanciel de manière cohérente, efficace et efficiente ;
- ❖ Choisir et mettre en œuvre des outils numériques adaptés aux modalités choisies, aux objectifs d'apprentissage et aux pédagogies utilisées.

## COUT : FORMIRIS

Dernière relecture de cette fiche le 18 mai 2022

### Appréciations 21-22

Très satisfaisant	27%
Satisfaisant	55%
Juste suffisant	9%
Insuffisant	9%
Très insuffisant	-

Évaluation globale : **4,0/5**

### FORMATEUR :

**Gilles Pujol**, Formateur,  
Réfèrent numérique ISFEC  
**Sébastien Soulier**,  
Formateur ISFEC,

## MODALITES :

EXPOSES DIALOGUES — CLASSES VIRTUELLES —  
MISES EN SITUATION ACCOMPAGNEES —  
UTILISATION ET APPROPRIATION DE LOGICIELS  
ET D'APPLICATIONS