

HISTOIRE-GEOGRAPHIE EN 2ND DEGRE : NOTIONS NOUVELLES ET PLACE DE L'ORAL

Public : Professeurs d'histoire-géographie des collèges et des lycées privés de la région Occitanie

Lieu :
Institut Saint Joseph
(ISFEC)

Date(s) :
Lundi 12 et mardi 13
décembre 2022
(9h-12h et 13h-16h)

INITIATION
SENSIBILISATION

Prérequis : Aucun prérequis n'est demandé à l'inscription à cette unité de formation.
Accueil possible des personnes en situation de handicap. Pour toute info : www.isfec-montpellier.org

OCC-2022-00567

COMPETENCES DEVELOPPEES :

- P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- CC4. Prendre en compte la diversité des élèves
- P5 Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

CONTENUS ET DEROULEMENT :

Jour 1 : EVOLUTIONS ET ENJEUX NOUVEAUX DE LA DISCIPLINE

Matin :

- Apport du formateur sur l'évolution et les nouveaux enjeux de la discipline
- Apports scientifiques et épistémologiques sur les notions des programmes en particulier dans les nouvelles questions
- Clés pour l'élaboration d'une progression par compétences
- Clés pour la construction de grilles d'évaluations critériées

Après-midi :

- Présence du corps d'inspection sur le thème de l'oral
- Partage d'expériences sur des activités d'apprentissage et d'évaluation de l'oral

Jour 2 : PERFECTIONNER SON ENSEIGNEMENT

Matin :

- Apport d'outils sur de nouvelles pratiques d'apprentissage (motivation, collaboration, coopération)

Après-midi :

Travail en ateliers collège /lycée

- Construction d'une activité/séquence/évaluation reprenant les apports de la formation
- Mutualisation et relecture permettant l'évaluation des acquis de la formation

EVALUATION DES ACQUIS : Montage d'une séquence pédagogique sur un thème évoqué au cours des 2 jours pour le collège ou le lycée.

OBJECTIFS :

- ◆ Mettre à jour les nouvelles notions au programme d'un point de vue scientifique ;
- ◆ Construire une progression intégrant les compétences à développer ;
- ◆ Construire des grilles d'évaluation critériées dans une logique bac - 3 bac +3 et permettant la pratique de la différenciation ;
- ◆ Intégrer la pratique de l'oral dans son enseignement afin de permettre aux élèves de développer des capacités transversales et remobilisables
- ◆ Utiliser des outils d'apprentissage innovants.

Ce module de formation n'ayant pas été programmé en 21-22, nous ne pouvons produire d'évaluation le concernant.

FORMATEUR :

Catherine Turcan, Professeure agrégée et formatrice ISFEC et Marion Malliarakis formatrice ISFEC

Dernière révision de cette fiche le 13 mai 2022

PRISE EN CHARGE : FORMIRIS

MODALITES :

- Apports disciplinaires et didactiques ;
- Échanges et réflexion sur les pratiques ;
- Travail de groupes ou en ateliers à partir de documents et de ressources (séquences types, tâches complexes)
- Construction de séquences et de grilles d'évaluation