

ACCOMPAGNEMENT A LA REDACTION DU DOSSIER RAEP

(Reconnaissance des Acquis de l'Expérience Professionnelle)

Public : Suppléants & D.A. du 2nd degré entrant dans les conditions exigibles pour présenter un concours interne (limité à 40 inscrits – ouverture à 8 inscrits).



Lieu :
Institut Saint Joseph (ISFEC) -
Montpellier

Date(s) :
Mercredis 19 octobre,
9 et 16 novembre 2022
(9h-12h et 13h-16h)
Distanciel asynchrone
entre les 3 dates

INITIATION
SENSIBILISATION

Prérequis : Le prérequis à l'inscription est administratif et réglementaire. Le suppléant ou DA doit présenter les conditions requises au CAER PC (voir Rectorat) pour suivre cette UF.

Accueil possible des personnes en situation de handicap. – Contact : www.isfec-montpellier.org

OCC-2022-00597

COMPETENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPEES

L'ensemble des compétences du référentiel de compétences du 13 juillet 2013 est « convoqué » à divers moments de la formation.

CONTENUS ET DEROULEMENT :

Trois journées sont consacrées à la construction et à la rédaction du dossier RAEP. Les groupes sont interdisciplinaires.

Module 1 = demi-journée 1 commune à tous les groupes constitués = 3h : Reprise des textes officiels et mise en évidence des attendus du dossier RAEP ; travail oral autour des parcours professionnels des suppléants dans une démarche RAEP. Mise en projet de rédaction de la partie 1 du dossier. Mise en place du distanciel et de la notion de crédit-mail. Les candidats arrivent au module avec, a minima, un premier jet de cette 1^{ère} partie du dossier RAEP.

Module 2 = demi-journée 2 + journées 2 et 3 (en sous-groupes) : Relecture critique des rédactions en cours, pistes et conseils de réécriture. Travail oral d'un choix de séquence(s) d'enseignement : approche didactique et pédagogique des activités restituées. Mise en projet de rédaction de la partie 2 du dossier (groupes de 8 personnes par accompagnateur) et régulation. Projection vers l'épreuve orale : quelles questions peuvent émerger de la proposition ?

Accompagnement à l'écriture en distanciel asynchrone durant l'intersession (1h estimée par stagiaire).

La constitution des groupes (8 à 10 personnes) est effectuée par l'ISFEC à partir de la liste des inscrits. Ces groupes sont pluridisciplinaires mais relèvent de pôles (ex. : pôle mathématique et scientifique – pôle littéraire et artistique – pôle LVE...). Quatre groupes, au plus, seront constitués.

EVALUATION DES ACQUIS : Cette évaluation est rendue de fait par les résultats à l'admissibilité des participants.

Appréciations 21-22	
Très satisfaisant	68%
Satisfaisant	25%
Juste suffisant	7%
Insuffisant	-
Très insuffisant	-

Évaluation globale = 4,6/5

Formateur(s) :
Séverine Courbet , Catherine Turcan et Andres Gonzalez (Coordination) et formateurs ISFEC 2nd degrés selon composition des groupes.

MODALITES :

Exposés dialogués – Partage d'expériences – Accompagnement à l'écriture – Suivi distanciel – Appui sur les textes officiels.

OBJECTIFS :

Se préparer à l'épreuve d'admissibilité du CAER-CAFEP, pour enseigner en établissements privés sous contrat, notamment en :

- S'appropriant les enjeux et les modalités de la construction et de la rédaction d'un dossier RAEP (Reconnaissance des Acquis de l'Expérience Professionnelle) ;
- S'exerçant à la rédaction de séquences pédagogiques choisies et analysées révélant les gestes et savoirs professionnels construits pour répondre aux exigences du dossier RAEP.

Prise en charge FORMIRIS

Dernière mise à jour de cette fiche le
13 mai 2022