

# Classe et PEdagogie coopErative, apprendre et produire A plusieurs...

**Public :** Professeurs des écoles (cycle 3) du territoire Occitanie.

**Lieu :**  
ISFEC Montpellier

**Date(s) :**  
Mercredis 30 novembre  
2022 et 19 avril 2023  
(9h-12h et 13h-16h)

INITIATION  
SENSIBILISATION

**Prérequis :** Il n'y a aucun prérequis à l'inscription à cette unité de formation  
**Accueil possible des personnes en situation de handicap – Contact :** [www.isfec-montpellier.org](http://www.isfec-montpellier.org)

**OCC-2022-00669**

Ce travail de formation professionnelle consistera à s'appuyer sur les réalités de classe pour envisager des organisations permettant une coopération entre élèves favorable au climat et à l'apprentissage (aide, entraide, tutorat). La coopération visée est ici au service de l'émancipation de chacun des élèves.

## COMPETENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPEES :

- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Organiser le travail de la classe
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

## CONTENUS ET DEROULEMENT :

### 1ère journée : Mettre en œuvre une pédagogie favorisant la coopération entre élèves

#### Matin :

- Les pratiques de jeux coopératifs en classe
- Le travail de groupe

#### Après-midi :

- Les concepts d'aide, entraide, tutorat, coopération
- La formation des élèves

### 2ème journée : Ajuster les mises en œuvre – Articuler dynamique collective, dynamique individuelle et dynamique coopérative des apprentissages

#### Matin :

- Relecture des mises en pratiques
- Dynamique sociale des apprentissages (moments collectifs d'enseignements)

#### Après-midi

- Individualisation et tutorat
- Du travail de groupe au travail en équipe

Ce module n'ayant pas été programmé ni en 20-21, ni en 21-22, nous ne pouvons produire d'évaluation le concernant.

**FORMATEUR(S) :**  
Pierre Cieutat, *formateur ISFEC*

**COUT : FORMIRIS**

Dernière actualisation de cette fiche  
le 13 mai 2022

## OBJECTIFS :

En fin de formation, les participants sauront / seront capables de :

- Organiser une coopération entre élève compatible avec la réalité de leurs classes
- Former les élèves au tutorat
- Distinguer les moments et les conditions pertinents pour la coopération entre élèves

## EVALUATION DES ACQUIS :

*Le dispositif réalisé en fin de deuxième journée fait l'objet d'une évaluation car il mobilise les notions et compétences essentielles travaillées par le module.*

## MODALITES :

Scénario des apports : Alternance de PowerPoints, Exposés, 4 Vidéos de chercheurs

Scénario des acquisitions pour chaque demi-journée :

- Atelier d'analyse de difficultés d'élèves
- Atelier de résolution de problèmes
- Atelier de fabrication d'outils (mutualisation d'outils)

Analyse de pratique : partage d'expériences