

Accessibilité et adaptations pédagogiques pour les élèves porteurs de TDA-H

Public : Enseignants (tous niveaux) des établissements du territoire Occitanie

Lieu :
Institut Saint Joseph
(ISFEC) Montpellier

Date(s) :
Mercredis 18 janvier et
15 mars 2023
(9h-12h et 13h-16h)

INITIATION
SENSIBILISATION

Prérequis : Aucun prérequis à l'inscription à ce module. **Accueil possible** des personnes en situation de handicap. Pour toute info : www.isfec-montpellier.org

OCC-2022-00762

Comment prendre en compte leurs difficultés et leurs besoins spécifiques liés au trouble ? Comment les accompagner dans les apprentissages ? Comment coconstruire avec eux les aménagements afin d'agir sur les manifestations du trouble et sur leur estime de soi ?

COMPETENCES DEVELOPPEES :

- CC4. Prendre en compte la diversité des élèves en priorité mais aussi toutes les autres compétences du référentiel de 2013.

CONTENUS ET DEROULEMENT :

Jour 1 : COMPRENDRE POUR AGIR

A partir de situation vécues et partagées, identifier les expressions du trouble et le retentissement sur les apprentissages pour coconstruire des réponses, des outils, un partenariat visant l'accessibilité, l'amélioration des relation et l'optimisation des apprentissages. Comprendre pour accueillir.

- Alternance de temps intra et interpersonnels, à partir de situations, de partage de pratique et de documents de travail.
- Alternance d'apport et d'ateliers, "va et vient" entre la pratique et des apports de connaissances théoriques, pour diminuer les effets des fonctions troublées sur la vie du jeune scolarisé.

Jour 2 : AMENAGER LE CADRE ET ADAPTER SA PEDAGOGIE

- A partir des éléments identifiés en journée 1, évaluer les éléments mis en œuvre en intersession et leurs effets. Ajuster. Élaborer et mettre en œuvre un travail partenarial.

- Outils concrets pour favoriser les apprentissages : adaptation des supports, des cours, des évaluations.
- Partage d'outils facilitant pour tous

OBJECTIFS :

Objectif de la formation

Identifier et construire des outils concrets pour favoriser les apprentissages chez les élèves avec autisme.

Objectifs opérationnels :

- Identifier des aménagements possibles pour accueillir l'élève avec autisme
- Savoir construire des adaptations pédagogiques pour faciliter les apprentissages
- Identifier des outils concrets pour favoriser la vie sociale

EVALUATION DES ACQUIS :

L'évaluation des acquis des stagiaires est réalisée par la formatrice, à l'aide d'un QCM à correction collective.

Ce module n'ayant pas été programmé ni en 20-21, ni en 21-22, nous ne pouvons produire d'évaluation le concernant.

FORMATEUR :
Céline Tournier et
formateurs ISFEC

Dernière relecture de cette fiche le 13 mai 2022

PRISE EN CHARGE : FORMIRIS

MODALITES :

Les outils pédagogiques sont variés, laissant une grande place à la participation des stagiaires, dans une démarche de co-construction et d'appropriation du savoir. Le déroulé de chaque session de formation est ajusté en fonction des besoins et des attentes des participant.e.s. La formatrice allie plusieurs outils pédagogiques afin de permettre un apprentissage vivant, ludique et concret : - Échanges et réalisations en petits groupes - Diaporama conducteur - Analyse de vidéos - Présentation de matériel concret (ressources documentaires, matériel pédagogique adapté...)