

# BOPEC : Bilan d'Orientation Professionnelle dans l'Enseignement Catholique

**Public :** Enseignants tous niveaux d'enseignement des établissements privés sous contrat du territoire Occitanie (stage limité à 24 inscrits).

**Lieu :** Institut Saint Joseph (ISFEC) - Montpellier

**Date(s) :** 4 jours en 2 sessions les 9 et 10 novembre 2022 puis les 6 et 7 décembre 2022 (9h-12h – 13h-16h)

INITIATION  
SENSIBILISATION

**Prérequis :** S'agissant d'un module d'ouverture à une évolution professionnelle possible, à partir du métier d'enseignant, il n'y a pas de prérequis à l'inscription à cette formation. **Accueil possible des personnes en situation de handicap ; Contact :** [www.isfec-montpellier.org](http://www.isfec-montpellier.org)

**OCC-2022-00083**

## CONTEXTE :

Le BOPEC (Bilan d'Orientation Professionnelle dans l'Enseignement Catholique) est institué pour permettre à l'institution de renouveler à court, moyen ou plus long terme, ses cadres et ses acteurs porteurs de fonctions ou missions spécifiques tout en s'ouvrant aux enseignants de cette institution. Il s'agit donc de construire un cheminement réflexif, relire et mesurer l'évolution de son parcours professionnel pour se positionner et envisager des possibles.

## COMPETENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPEES :

14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- ◆ Réfléchir sur sa pratique - seul et entre pairs - et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action.
  - ◆ Identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences en utilisant les ressources disponibles.

## ETAPES DE L'ACCOMPAGNEMENT DU PROJET PERSONNEL :

1. Passer des motivations personnelles au projet personnel ;
2. Passer du projet personnel au projet professionnel. Clarifier les notions de RESPONSABILITE – MISSION – FONCTION – RÔLE
3. Construire des repères sur l'exercice de la responsabilité et le management des adultes pour déplacer sa posture. Ajuster sa relation au projet, à l'histoire et à l'organisation de l'Enseignement Catholique. Ajuster sa relation au projet, à l'histoire et à l'organisation de l'Enseignement Catholique ;
4. Avancer dans son projet professionnel, durant l'intersession, grâce à la relecture des travaux menés, la documentation explorée, la réflexion menée et les rencontres effectuées.
5. Poser sa réflexion par écrit . Présenter son projet professionnel devant un groupe de pairs et son accompagnateur.

**EVALUATION DES ACQUIS :** Le positionnement individuel et le plan d'actions exposés en fin de module sont les éléments de la production individuelle d'évaluation.

## COUT : PRISE EN CHARGE FORMIRIS

## OBJECTIFS :

- S'interroger sur la notion de prise de responsabilités, pour soi et pour le collectif, sur les attendus de l'Enseignement Catholique et sur ses besoins ;
- Comprendre les enjeux et les changements à envisager dans une prise de responsabilité ;
- S'informer sur l'éventail des métiers et activités au sein de l'Enseignement Catholique, leurs prérequis et leurs modalités d'accès ;
- Construire une représentation partagée de l'ensemble des possibles en termes de promotion professionnelle et de développement de compétences au sein de l'Enseignement Catholique ;
- Analyser ses expériences et repérer ses points d'appuis, ses axes de progrès et les facteurs de l'évolution de sa posture et de ses compétences, de sa connaissance du projet de l'Enseignement Catholique et de son rapport à l'institution ;
- Elaborer un projet professionnel articulant projet personnel /professionnel et projet personnel /institutionnel ; identifier ses motivations, clarifier ses priorités ;
- Evaluer la pertinence et la faisabilité de son projet eu égard aux attentes de l'Enseignement Catholique et en planifiant les étapes de sa mise en œuvre.

### Appréciations 21-22

Très satisfaisant	88%
Satisfaisant	12%
Juste suffisant	-
Insuffisant	-
Très insuffisant	-

Dernière actualisation de cette fiche le 13 avril 2022

### FORMATEUR(S) :

- Bruno Grave, formateur ISFEC ;
- Caroline Perletti, formatrice et coach ;
- « Grands témoins » invités

### MODALITES :

Apports dialogués – Exposés et échanges avec « grands témoins » (table ronde) – Temps de positionnement individuel (écriture) – Entretiens individuels ou en petits groupes – Mises en situations

## Objectifs :

- ◆ Construire des repères sur l'exercice de la responsabilité au sein de l'Enseignement Catholique : enjeux individuels et collectifs ;
- ◆ Se professionnaliser : qu'est-ce que la professionnalisation, la pratique professionnelle et le développement professionnel ?
- ◆ Activer le processus d'élaboration du projet professionnel (étapes 1 et 2 : passer des motivations au projet personnel et au projet professionnel) articulé au projet de l'institution.

Mercredi 9 novembre 2022	Jeudi 10 novembre 2022
<p>Accueil – Ouverture avec les institutionnels – Présentation des personnes – Enjeux, objectifs et organisation du parcours – Organisation des groupes d'accompagnement (si plus de 12 personnes).</p> <p>Prendre des responsabilités dans l'Enseignement catholique : « Se situer dans une institution située »</p> <p>Zoom sur les métiers de l'animation et de la formation – Témoignages – Table ronde – Carrefour (rencontres avec les « grands témoins » en petits groupes).</p> <p>Positionnement individuel.</p>	<p>Débriefing de l'AM vécu la veille – Points forts – limites – questions – points de vue partagés.</p> <p>Le « panorama des possibles » + démarche réflexive et stratégique sur le projet personnel : reprise du projet à la lumière de la matinée =&gt; vers un projet professionnel potentiel.</p> <p>Groupes d'accompagnements puis entretiens individuels avec les accompagnateurs.</p> <p>Bilan collectif et projection vers l'intersession.</p>

## Intersession

Echanges possibles par mail avec l'accompagnateur pour mûrir le projet professionnel (crédit mails fixé lors de la 1<sup>ère</sup> session).

## Session 2 : les mardi 6 et mercredi 7 décembre 2022

### Objectifs :

- ◆ Pour chaque stagiaire, faire le point sur son parcours ;
- ◆ Confronter son projet à l'exercice d'une communication managériale ;
- ◆ Faire évoluer son projet professionnel (étapes 3 et 4 : présenter l'état du projet professionnel élaboré devant un groupe de pairs et d'accompagnateurs, situés dans l'Enseignement Catholique) ;
- ◆ Proposer une perspective individuelle.

Mardi 6 décembre 2022	Mercredi 7 décembre 2022
<p>Accueil – Quoi de neuf ? – Lancement de la session 2 – J3 : Mes atouts, mes besoins en communication managériale ?</p> <p>Repères en management et en animation des équipes : Pilotage d'une équipe et modes d'animation selon les profils d'équipes – Intelligence collective – Gestion des relations difficiles et des conflits – Pilotage et accompagnement du changement (freins et leviers).</p> <p>Positionnement individuel</p>	<p>Démarche réflexive et stratégique sur le projet personnel : évolution avec les apports de la J3</p> <p>Positionnement personne</p> <p>Entretiens individuels en groupes d'accompagnement.</p> <p>Bilan – évaluation du module.</p>

**CONDITIONS ET MODALITES D'INSCRIPTION**  
(Attention ! Stage limité à 24 inscrits)

**ANIMATION**  
Equipe ISFEC + Caroline Perletti (Coach, formatrice et consultante) +  
« Grands Témoins » (institutionnels et professionnels de l'EC)