

# FORUM MI-CARRIERE

## NOTE D'ETAPE DU PARCOURS PROFESSIONNEL

**Public :** Enseignants tous niveaux d'enseignement des établissements privés sous contrat du territoire Occitanie (stage limité à 24 inscrits – Ouverture à 8 inscrits).

Lieu :  
Institut Saint Joseph  
(ISFEC) - Montpellier

Date(s) : 3 jours en 2  
sessions le mardi 8  
novembre 2022 puis les  
mercredi 30  
novembre et jeudi  
1er décembre 2022  
(9h-12h – 13h-16h)

INITIATION  
SENSIBILISATION

**Prérequis :** S'agissant d'un module d'ouverture à une évolution professionnelle possible, à partir du métier d'enseignant, il n'y a pas de prérequis à l'inscription à cette formation. **Accueil possible des personnes en situation de handicap ; Contact :** [www.isfec-montpellier.org](http://www.isfec-montpellier.org)

OCC-2022-00085

## CONTEXTE

La formation vise à mettre en place un dispositif de réflexion (collective) et de conseil individuel pour la gestion de carrière à un moment clef du parcours et, si besoin, définir un plan de formation et d'évolution professionnelle. Il s'agit de redynamiser la personne, favoriser l'évolution professionnelle, la prise de responsabilités et le développement personnel.

## COMPETENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPEES

14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

- ◆ Réfléchir sur sa pratique - seul et entre pairs - et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action.
- ◆ Identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences en utilisant les ressources disponibles.

## CONTENUS ET DEROULEMENT :

### Journée 1 : Faire le point

- Présentation du forum, de ses enjeux, des stagiaires, de leurs représentations
- Présentation de son déroulement ;
- Le PPCR : un outil de positionnement et de diagnostic professionnel ;
- Relecture du parcours professionnel, des savoirs et convictions construits, des zones de questionnements, des doutes...
- Travail individuel et partage d'un positionnement actuel, à partir de différents outils d'analyse et de diagnostic (dont le MBTI).

### Journée 2 : Faire le point et s'informer

- Trois entretiens individuels (conseiller en formation, formateur et résultats MBTI) + infos quant aux évolutions professionnelles possibles + infos administratives et réglementaires ;
- Débriefing entre stagiaires ;
- Positionnement personnel.

### Journée 3 : Se donner un plan personnel d'action et/ou un projet de détermination ;

- Table ronde – échanges avec quelques « grands témoins » (tuteur, enseignant ASH, responsable de filière ou de niveau, adjoint de direction ;
- Définir et mettre en forme son PPA, partager ses projets et ses stratégies (prise de parole individuelle – entretiens en binôme-miroir) ;
- Évaluation et bilan de la session.

### EVALUATION DES ACQUIS :

LE PPA de fin de module fait état du cheminement engagé et/ou du questionnement en cours. Il donne lieu à un retour personnalisé du formateur.

## OBJECTIFS :

- Savoir analyser sa situation professionnelle dans la perspective d'un nouveau positionnement ;
- Savoir se projeter dans un nouvel avenir professionnel : cible et moyens pour les atteindre ;
- Donner du sens au PPCR et au rendez-vous de carrière ;
- Donner du sens à son projet d'évolution professionnelle en relisant son parcours, en clarifiant ses compétences, en pointant ses besoins et ses manques ;
- Comprendre les possibilités d'évolution professionnelle au sein de l'institution Enseignement Catholique.

**COUT :**  
**PRISE EN CHARGE FORMIRIS**

| Appréciations 21-22 |     |
|---------------------|-----|
| Très satisfaisant   | 88% |
| Satisfaisant        | 12% |
| Juste suffisant     | -   |
| Insuffisant         | -   |
| Très insuffisant    | -   |

Dernière actualisation de cette fiche le 7 avril 2022

## FORMATEUR(S) :

- Nancy Rondot, formatrice ISFEC ;
- Bruno Grave, formateur ISFEC ;
- Équipe des conseillers FORMIRIS Occitanie ;
- « Grands témoins » invités

## MODALITES :

Apports dialogués – Exposés et échanges avec « grands témoins » – Temps de positionnement individuel (écriture) – Entretiens individuels ou en petits groupes – Mises en situations de relecture et d'analyse