

Prévenir le décrochage scolaire : un enjeu dès le cycle 3 de l'école primaire

Public : Enseignants du 1^{er} et du 2nd degré des établissements privés sous contrat du diocèse de Montpellier

Lieu :
Institut Saint Joseph
(ISFEC) - Montpellier

Date(s) : Mercredis
04 janvier, 08 février
et 15 mars 2023
(9h-12h – 13h-16h)

INITIATION
SENSIBILISATION

Prérequis : il n'y a aucun prérequis à l'inscription à cette formation.

Accueil possible des personnes en situation de handicap – Contact : www.isfec-montpellier.org

OCC-2022-01375

PRESENTATION :

Le décrochage scolaire prend souvent ses racines à l'école élémentaire. Le prévenir, c'est agir dès les premiers signes précurseurs. Cette formation, ouverte aux enseignants de CM1/CM2, aux enseignants spécialisés des RA, aux CE, est proposée afin de lancer des dynamiques de travail autour du repérage et de la remédiation dès le cycle 3. Des dispositifs existent déjà dans le second degré, à nous d'innover pour en créer en premier degré dans nos établissements.

COMPETENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPEES :

• Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif • Prendre en compte la diversité des élèves • Accompagner les élèves dans leur parcours de formation • Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques • Contribuer à l'action de la communauté éducative • Coopérer avec l'équipe, les parents d'élèves et les partenaires de l'école • S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel • Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.

CONTENUS ET DEROULEMENT :

JOUR 1 : Comprendre le processus de décrochage – Repérer les signes du décrochage

Objectifs : repérer des signes de décrochage pouvant nous alerter dès l'école élémentaire. Connaître les facteurs internes et externes du décrochage scolaire. Repérer les leviers d'accrochage et de bien-être scolaire.

Prendre conscience que le décrochage scolaire est une affaire d'école et l'affaire de tous. Repérer le rôle des différents acteurs de la communauté éducative et des partenaires. Comprendre l'importance d'une prise en charge coopérative.

Déroulement : confronter et échanger nos expériences et de nos représentations sur le décrochage scolaire. S'entendre sur une définition de ce phénomène. Créer des grilles de repérage des élèves à risque de décrochage et les mutualiser.

JOUR 2 : Intégrer la lutte contre le décrochage dans les établissements scolaires

Objectifs : identifier les profils des élèves à risque de décrochage dans nos établissements afin de repérer leurs besoins et d'imaginer comment y remédier.

Déroulement : à partir de situations concrètes, évaluer la réalité du vécu dans nos écoles : repérer les situations d'élèves à risque, les obstacles qu'ils rencontrent, leurs besoins, ce que nous pouvons faire évoluer, les ressources que nous avons pour cela et les freins. Partir de cette réalité professionnelle pour élaborer en équipe des projets d'action de prévention et de remédiation.

JOUR 3 : Concevoir un plan d'action pour « accrocher » les élèves et viser leur bien-être

Objectifs : élaborer un projet d'actions de remédiation visant l'accrochage et le bien être des élèves

Déroulement : revenir sur la pédagogie de projet et sur les apports concernant la motivation, le climat scolaire... Repérer les facteurs d'accrochage scolaire et de bien être. Construire en petit groupe un module pédagogique (objectifs, objectifs opérationnels, activités et modalités, critères d'évaluation de l'efficacité du module).

EVALUATION DES ACQUIS : réaliser à plusieurs une production écrite formalisée (type infographie) ayant pour enjeu de sensibiliser les équipes à la prévention du décrochage. Critères de réussite : intégration des points forts en termes de prévention vus au cours des 3 jours.

OBJECTIFS :

En fin de formation, les participants seront capables

- D'expliquer les origines et les processus du décrochage chez les plus jeunes élèves afin de mieux les accompagner vers le collège.
- D'élaborer des outils pour le repérage et l'accompagnement de ces élèves et des projets à mettre en place en utilisant les pratiques de coopération, de partenariat, et de coenseignement.

Appréciations 21-22

Très satisfaisant	40%
Satisfaisant	60%
Juste suffisant	-
Insuffisant	-
Très insuffisant	-

Soit une évaluation de **4,4/5**

FORMATEUR(S) : Béatrix FAURA, Formatrice
ISFEC – Prévention décrochage scolaire

COÛT : FORMIRIS

Dernière mise à jour de cette fiche le 9-05-2022

MODALITES :

Apports dialogués – Etudes de cas
– Analyse de vidéos – Travail en ateliers