

ATELIER NARRAMUS EN MATERNELLE : UN OUTIL POUR APPRENDRE A RACONTER ET A COMPRENDRE

Public : Enseignants du cycle 1 du diocèse de Montpellier

Date(s) :
Mercredis 8 février
et 29 mars 2023
(9h-12h et 13h-16h)

Prérequis : Aucun prérequis à l'inscription à cette formation. Accueil possible des personnes en situation de handicap. Pour toute info : www.isfec-montpellier.org

OCC-2022-01379

CONTEXTE :

L'école maternelle accueille des élèves très différents pour lesquels le travail des compétences langagières est primordial puisqu'il influencera la qualité de leur entrée dans l'écrit. Les enseignants vont découvrir en Narramus, un outil au plus près des besoins et des pratiques et vont commencer à se l'approprier pour le transposer à d'autres albums.

COMPETENCES DEVELOPPEES :

P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.

CC14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

CONTENUS ET DEROULEMENT :

En amont de la journée 1 : Correspondance par mails entre inscrits et formatrices pour recueil des représentations, attentes et questions par rapport à la formation.

JOUR 1 : S'APPROPRIER LES PRINCIPES ET LES MODALITES DE NARRAMUS

Matin :

1. Présentation des principes de Narramus
 - Objectifs de la méthode et lien avec les programmes de maternelle (oral, vocabulaire, compréhension, enjeux sociaux du langage)
 - Utilisation en classe (place du numérique, déroulement des modules)
2. Les compétences langagières travaillées (apports théoriques)

Les compétences narratives en réception, les compétences narratives en production, les compétences syntaxiques et lexicales, les compétences inférentielles

Après-midi :

1. Apprendre à comprendre (intervention Sara Creissen)
2. Mise en projet pour l'intersession (tâche Narramus à monter et à mettre en œuvre à partir d'un album de jeunesse (apporté par les participants) ... découper l'album en module, sélectionner le vocabulaire...

JOUR 2 : ANALYSER ET MUTUALISER DES MISES EN OEUVRE

Matin :

1. Retour sur la première journée de formation.
2. Présentations des expériences menées par les différents participants
3. Échanges et questions

Après-midi :

1. Approfondissement et réponses apportées à partir des questions du matin.
2. Échanges des réussites et des bonnes idées mises en œuvre sur les différents albums exploités.
3. Bilan et évaluation de la formation.

EVALUATION DES ACQUIS : Présentation en J2 d'une mise en œuvre et analyse critique = retour des formatrices.

**COUT : PRISE EN CHARGE
FORMIRIS OCCITANIE**

Ce module de formation n'a pas été proposé en 21-22. On ne peut donc vous en communiquer les éléments d'évaluation

FORMATEUR(S) :
Stéphanie Languillat,
Eulalie Guiraud
Enseignantes en maternelle et formatrices ISFEC

MODALITES :

Exposés dialogués – Références biblio- et albums de jeunesse – Illustrations vidéos - Analyses de pratique rétrospective et prospective – Mutualisation d'expériences