

# UN PROJET d'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE (EDD) POUR COOPERER ET CONSTRUIRE SES APPRENTISSAGES

**Public :** Enseignants du 1<sup>er</sup> degré du diocèse de Montpellier

**Lieu :**  
ISFEC Montpellier

**Date(s) :**  
Mercredi 12 et jeudi  
13 octobre 2022 puis  
mercredi 14 décembre  
2022  
(9h-12h et 13h-16h)

SENSIBILISATION  
INITIATION

**Prérequis :** Aucun prérequis à l'inscription à ce module de formation. **Accueil** possible des personnes en situation de handicap. **Pour toute info :** [www.isfec-montpellier.org](http://www.isfec-montpellier.org)

**OCC-2022-01380**

## CONTEXTE :

La politique de généralisation de l'éducation au développement durable est définie dans les circulaires de 2004, 2007, 2011 et 2015, qui établissent l'intégration des thèmes, des enjeux et des principes du développement durable dans les programmes d'enseignement, dans les formations des enseignants et des personnels d'encadrement, dans les démarches globales de développement durable des écoles et des établissements, dans la production de ressources pédagogiques, le tout étant soutenu par le partenariat, aux échelles locale, académique, nationale, européenne et internationale.

En 2019, le ministre Jean-Michel Blanquer lance une nouvelle ambition pour cette éducation transversale, en l'inscrivant explicitement dans la continuité de l'Agenda 2030 afin de mobiliser l'École dans la lutte contre le changement climatique et la préservation de la biodiversité. A la rentrée 2020, ces ambitions ont été réaffirmées et le ministre a précisé qu'« afin que le corps enseignant dispose d'emblée d'une culture des enjeux et objectifs de l'EDD, ainsi qu'une connaissance des politiques éducatives la concernant, les Inspé renforcent cet enseignement dans la formation initiale prodiguée aux futurs enseignants. »

## COMPETENCES DEVELOPPEES :

**P3 :** Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (mode projet)

**P4 :** Organiser et assurer un mode de fonctionnement (projet pédagogique) du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.

**CC14 :** S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

## CONTENUS ET DEROULEMENT :

Avant la session: QCM individuel en ligne sur les questions environnementales, l'EDD et la démarche de projet.

J1 :	J2 :	Intersession	J3
<b>Jour1:</b> Apports de connaissances scientifiques et institutionnelles sur l'EDD et la pédagogie de projet + travaux individuels et collectifs sur les projets.	<b>Jour 2 :</b> travaux individuels et collectifs d'élaboration de séquences EDD et apports sur les moyens de valorisation des projets.	Mise en œuvre en école - Retour interactif avec outils type Padlet, pour préparer la note d'analyse	J3 : Analyse de pratique et remédiation Accompagnement individuel des stagiaires pour remplir les dossiers de labellisation

**EVALUATION DES ACQUIS :** Les acquis de la formation seront évalués par un questionnaire en ligne sur les connaissances théoriques acquises et la rédaction d'un dossier écrit de demande de labellisation.

**COUT : PRISE EN CHARGE FORMIRIS OCCITANIE**

Ce module de formation n'a pas été proposé en 21-22. On ne peut donc vous en communiquer les éléments d'évaluation

**FORMATEUR(S) :**  
C. Martinet,  
formatrice ISFEC

## MODALITES :

Exposés dialogués – Références biblio- et sitographiques – Travaux de groupes - Analyses de pratique rétrospective et prospective – Modalités de labellisation de l'école