

ENSEIGNER EN Moyenne Section- Grande Section : Des enjeux majeurs pour le développement et la réussite des élèves

Public : Enseignants en MS-GS des diocèses de Nîmes et de Montpellier

Lieu :
ISFEC St Joseph Montpellier

Date(s) :
Du lundi 17 au
vendredi 21 octobre
2022 +mercredi 8
février 2023
(9h-12h et 13h-16h)

SENSIBILISATION
INITIATION

Prérequis : Aucun prérequis à l'inscription à cette formation. Accueil possible des personnes en situation de handicap. Pour toute info : www.isfec-montpellier.org

OCC-2022-01382

CONTEXTE :

Enseigner en maternelle : un vrai métier ! Le cycle 1 a retrouvé l'école maternelle pour former une entité et une progressivité des apprentissages scolaires premiers en prise avec le développement de l'enfant. Ces apprentissages premiers sont les fondements d'une scolarité à suivre et déterminent souvent les réussites ou difficultés des cycles à suivre. La formation propose un parcours de perfectionnement pédagogique et didactique dont le fil rouge est assuré par l'évaluation-observation de l'élèves, de ses acquis et de ses progrès.

COMPETENCES DEVELOPPEES :

Intégration dans le système éducatif de l'Enseignement catholique : CC2. CC6. CC12.

Maîtrise et Intégration des savoirs : CC7. P2. CC9. P1

Expertise dans les apprentissages : CC3. P3. CC4. P4. P5.

Développement Professionnel : CC14.

CONTENUS ET DEROULEMENT (Voir détails page suivante) :

Journée 1 : Lundi 17 octobre 2022 : Le cadre, les enjeux des classes MS et GS, les enjeux de la formation, Qui sont les élèves de MS et GS ? – Le développement cognitif, affectif et langagier de l'enfant de 4 à 6 ans.

Journée 2 : Mardi 18 octobre 2022 : Évaluer par l'observation des élèves.

Journée 3 : Mercredi 19 octobre : Développer la motricité des élèves

Journée 4 : Jeudi 20 octobre 2022 : Développer le langage du récit, lexicale, syntaxe, temporalité avec divers outils-supports.

Journée 5 : Vendredi 21 octobre 2022 : Construire une coéducation éthique et responsable avec les parents.

Journée 6 (différée) : Mercredi 8 février 2023 : Analyser les pratiques – Mutualiser les expériences, les outils, les supports

- ◆ Chaque jour : travail d'écriture réflexive consolidé en fin de semaine : « j'ai appris, je vais transposer dans ma pratique, je constaterai ». Cet écrit consolidé constituera un plan individuel d'actions, support de l'évaluation des acquis de la formation.

OBJECTIFS :

- Relire sa pratique à la lecture et l'appropriation du cadre institutionnel et des enjeux de la maternelle et s'engager dans un cheminement réflexif de professionnalité
- Observer les élèves, identifier des modalités, des critères et des outils pour évaluer et pour autoriser
- Développer efficacement le langage par le récit, les comptines, les chants, la motricité
- Développer la motricité de chacun et leur faire construire des repères d'espace, de temps, l'accès à la quantité et au nombre
- Construire une coéducation en confiance et bienveillance avec les parents

Dernière relecture de cette fiche le 26 juillet 2022

**COUT : PRISE EN CHARGE
FORMIRIS OCCITANIE**

Ce module de formation n'a pas été proposé en 21-22. On ne peut donc vous en communiquer les éléments d'évaluation

FORMATEUR(S) :

B. Canavate, S. Creissen,
C. Tournier, R. Botella, E.
Cabrera, formateurs ISFEC

MODALITES :

Exposés dialogués – Références biblio- et sitographiques – Illustrations vidéos - Analyses de pratique rétrospective et prospective – Plan d'actions pour sa classe.

Lundi 17 octobre 2022	Mardi 18 octobre 2022	Mercredi 19 octobre 2022	Jeudi 20 octobre 2022	Vendredi 21 octobre 2022
<p>Le cadre, les enjeux des classes MS et GS, les enjeux de la formation, Qui sont les élèves de MS et GS ?</p> <p>MATINEE : B. Canavate 15 min. Temps d'écriture personnelle : mes attentes, mes besoins, ma pratique de classe 45 min. Présentation des personnes, de la formation et de ses enjeux. Planning et formateurs. 2h. Ateliers collaboratifs à partir de l'annexe du BO 2021, l'école maternelle, un cycle unique, fondamental pour la réussite. Produire un document de synthèse des concepts clés et des enjeux de la maternelle</p>	<p>Observer pour évaluer</p> <p>MATINEE : C. Tournier 9h/9h30. Ecriture-bilan du J1. Evaluer par l'observation de la progression de l'élève. Méthodologie, éthique et enjeux.</p>	<p>Développer la motricité des élèves</p> <p>MATINEE : E. Cabrera 9h/9h30. Ecriture-bilan du J2. Développement moteur de l'enfant de 4 à 6 ans, du langage spécifique : corps, espace, temps et quantité. Apports théoriques</p>	<p>Développer le langage du récit, lexique, syntaxe, temporalité avec divers outils-suppports.</p> <p>MATINEE : E. Cabrera 9h/9h30. Ecriture-bilan du J3. Le langage oral par le récit, la prise de parole spontanée, le débat philo. Apports théoriques dialogués et commentés</p>	<p>Construire une coéducation éthique et responsable avec les parents.</p> <p>MATINEE : B. Canavate. Construire une coéducation éthique et responsable avec les parents. 9h/9h30. Ecriture-bilan du J4. Une coéducation en confiance, bienveillante, éthique et responsable : Les enjeux = Pourquoi ? Pour qui ? La méthode = Quoi ? Que faire ? Comment faire ? Les entretiens = comment communiquer ? Points de vigilance, posture, positionnement Apports dialogués, illustrés d'exemples de coéducation positive, sereine et de non coéducation</p>
<p>Le développement cognitif, affectif et langagier de l'enfant de 4 à 6 ans</p>	<p>APRES-MIDI : C. Tournier. Ateliers pratiques : mises en situation d'observations (vidéo) suivies de l'analyse du langage spécifique, des champs observés, de l'objectivité des hypothèses de besoins etc. Témoignages de pratiques</p>	<p>APRES-MIDI : E. Cabrera Ateliers de mises en pratiques, de jeux de rôles, d'animations de séances.</p>	<p>APRES-MIDI : E. Cabrera Ateliers pratiques de séances avec Narramus, Oralbum, Eco-albums, comptines, chants.</p>	<p>APRES-MIDI : B. Canavate Travail réflexif et évaluation de l'évolution des professeurs et de la formation. E. Cabrera + BC 1h. Ecriture réflexive de l'évolution des représentations, des prises de conscience, et des projections dès le retour en classe. Consignes et critères donnés. 1h30. Présentation au groupe de quelques écrits sur la base du volontariat</p>
<p>APRES-MIDI : S. Creissen 3h Conférence dialoguée/Questions-réponses</p>				

Intersession de novembre 2022 à fin janvier 2023

Mercredi 8 février 2023
<p>Analyser et mutualiser des pratiques</p> <p>MATINEE : E. Cabrera, B. Canavate, R. Botella. Mutualiser les pratiques expérimentées, les évolutions de posture et de gestes professionnels En binômes, échanger sur les écrits descriptifs demandés pour cette journée de travail, questions d'explicitation, commentaires de chaque membre. Par groupe de 2 binômes : même travail avec fiche collaborative de synthèse explicite des échanges à produire sous forme numérique pour partage.</p>
<p>APRES-MIDI : E. Cabrera, B. Canavate, R. Botella. Analyser les différentes pratiques 3 ateliers accompagnés d'un formateur d'analyse des innovations et de leurs effets sur les élèves et sur le professeur : retour aux concepts, aux apports théoriques afin d'ajuster si besoin, de reconduire, de penser une suite et de nouvelles expérimentations.</p>

