

# Développer la parole des jeunes : Former à l'oral du Diplôme National du Brevet et du grand oral du Bac

Public : Professeurs des collèges et des lycées privés du diocèse de Montpellier

Lieu :  
Institut Saint Joseph  
(ISFEC)

Date(s) :  
Jeudi 9 et vendredi  
10 février 2023  
(9h-12h et 13h-16h)

INITIATION  
SENSIBILISATION

Prérequis : Aucun prérequis n'est demandé à l'inscription à cette unité de formation.  
Accueil possible des personnes en situation de handicap. Pour toute info : [www.isfec-montpellier.org](http://www.isfec-montpellier.org)

OCC-2022-01409

Prendre la parole en public, convaincre son auditoire, s'exprimer clairement... tout cela représente souvent un véritable défi qui peut vous laisser sans voix. La parole n'est pas naturelle. Elle est, principalement, le résultat d'un apprentissage par imitation. Elle est devenue rapidement automatique, habituelle. Aussi, quand il s'agit de rendre cet acte volontaire, - prendre la parole -, un malaise l'accompagne le plus souvent. Je vous propose un entraînement permettant de retrouver en soi les points d'appuis nécessaires à l'action.

## COMPETENCES DEVELOPPEES :

- Maîtriser la langue française à l'oral par la connaissance des mécanismes régissant l'oral et en adoptant une posture et une présence dans l'acte de parler

## CONTENUS ET DEROULEMENT :

### Jour 1 : S'EXPRIMER AVEC PLAISIR ET ENERGIE

#### Matin :

- 1 – Présentation et tour de table des représentations, des attentes et questions : diagnostic des besoins ;
- 2 – S'enrichir par la respiration : mise en situation d'exercices respiratoires, retours et échanges, commentaires pour une mise en œuvre avec les élèves ;
- 3 – Exploration vocale : mise en situations diverses permettant d'explorer les diverses possibilités de la voix, retours, échanges, commentaires pour une mise en œuvre avec des élèves

#### Après-midi :

- 4 - Mécanismes du langage parlé et exercices : Percevoir le rôle du silence, du regard, du rythme, susciter écoute et attention par une voix sonore, tonique et une bonne articulation. Mise en situations successives, retours et échanges, commentaires pour une mise en œuvre avec des élèves.

### Jour 2 : INTERESSER UN AUDITOIRE

#### Matin :

- 1 – Retour sur la J1, les découvertes, les questions et approfondissements ponctuels ;
- 2 – Mise en application globale: A partir des mécanismes présentés chacun pourra se rendre compte du brouillage provoqué par une parole, trop rapide, trop forte, trop faible et parasitée par des automatismes. En appliquant rigoureusement ces mécanismes on peut agir efficacement sur sa parole en utilisant, notamment, les points d'appui physique.

#### Après-midi :

- 3 – Mise en application au cours d'entretiens. Retours personnalisés du formateur en termes d'évaluation des acquis de la formation.
- 4 – Bilan, évaluation de la formation.

EVALUATION DES ACQUIS : Évaluation individuelle des acquis au cours de la mise en situation de l'AM de la J2 : posture et maîtrise des mécanismes d'une prise de parole au cours d'un entretien.

**COUT :**  
AXE PRIORITAIRE TERRITORIAL

Pas d'évaluation disponible pour ce module, non proposé en 21-22

**FORMATEUR(S) :**  
Julien PONCET, formateur

Dernière révision de cette fiche le 26 juillet 2022

## MODALITES :

- Apports scientifiques et didactiques ;
- Echanges et réflexion sur les pratiques ;
- Mises en action dans des situations ou exercices oraux divers