

CLASSE FLEXIBLE ET FLEXIBILITE DU « FAIRE CLASSE »

Public : Enseignants du 1^{er} degré des diocèses de Carcassonne et Perpignan

Lieu :
Ecole Jeanne d'Arc
Carcassonne

Date(s) :
Mercredis 25 janvier
et 12 avril 2023 (9h-
12h et 13h-16h)

SENSIBILISATION
INITIATION

Prérequis : Il n'y a aucun prérequis à l'inscription à cette unité de formation. Accueil possible des personnes en situation de handicap. Pour toute info : www.isfec-montpellier.org

OCC-2022-01529

CONTEXTE :

La « classe autobus » répond à la forme scolaire traditionnelle et à une pédagogie plutôt « transmissive ». La gestion de la diversité des élèves, de leur capacité d'attention-concentration et l'entrée du numérique à l'école obligent à repenser la forme scolaire. La classe flexible est une réponse possible mais nécessite, au-delà des aménagements une flexibilisation de la pédagogie entraînant notamment des postures et des gestes professionnels différents.

COMPETENCES DEVELOPPEES :

P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.

CC14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

CONTENUS ET DEROULEMENT :

Journée 1 : De la classe-autobus à la classe flexible, organisation et fonctionnement

Matin :

- ◆ Définir la classe flexible, son origine, ses enjeux dans le contexte de l'école de 2021 ;
- ◆ La classe flexible : une entrée par le cadre et l'organisation pédagogiques – la question de la gestion du temps ;
- ◆ Relecture et analyse partagée de mon cadre et de mon organisation pédagogique : d'où je pars ? sur quels éléments de flexibilité progresser ?

Après-midi :

- ◆ L'accessibilité au numérique dans la classe flexible ;
- ◆ Analyse de vidéo d'expérience de classe flexible en cours
- ◆ Projection vers l'intersession et la journée 2 : quels éléments d'expérimentation ou de transformation

Journée 2 : De la classe flexible à la flexibilité des postures et des démarches

Matin :

- ◆ Relecture et analyse partagée des actions et essais mis en œuvre durant l'intersession : quelles réussites ? quels freins et obstacles ?
- ◆ Les droits et devoirs des élèves dans la classe flexible ;
- ◆ Analyse prospective partagée : construire, en groupe, pour un niveau de classe donné, pour des disciplines et des notions données, un temps de classe flexible incluant des stratégies pédagogiques diverses ;

Après-midi :

- ◆ Les requis posturaux de la gestion d'une classe flexible ; les gestes professionnels spécifiques
- ◆ Vers un plan individuel d'actions pour sa classe ;

EVALUATION DES ACQUIS : Les productions de l'après-midi (J2) servent de support à l'évaluation des acquis.

Appréciations 21-22	
Très satisfaisant	45%
Satisfaisant	45%
Juste suffisant	5%
Insuffisant	4%
Très insuffisant	-

Évaluation globale à 4,55/5

Dernière relecture de cette fiche le
26 juillet 2022

FORMATEUR(S) :
Bruno GRAVE,
formateur ISFEC

OBJECTIFS :

- D'une façon générale, ces deux journées viseront à définir et à comprendre les enjeux, l'organisation et le fonctionnement de ce qui est appelé « classe flexible » aujourd'hui.
- Plus précisément, au bout des 2 journées, les participants sauront :
 - ✓ Repérer les éléments de flexibilité de leur organisation pédagogique au quotidien ;
 - ✓ Agir (par ajout, évolution ou transformation) sur ces éléments pour donner à leur organisation, encore plus de flexibilité ;
 - ✓ Concevoir des stratégies pédagogiques d'enseignement-apprentissage utilisant / mobilisant ces éléments de flexibilité ;
 - ✓ Se donner un plan d'actions pour leur propre pratique de classe à développer dans les mois suivant la formation.

COUT : PRISE EN CHARGE FORMIRIS OCCITANIE

MODALITES :

Exposés dialogués – Références biblio- et sitographiques – Illustrations vidéos - Analyses de pratique rétrospective et prospective – Plan d'actions pour sa classe.