

# CONCEVOIR, ORGANISER ET ANIMER UNE CLASSE MULTI-AGES

**Public :** Enseignants, tous cycles, des écoles privées sous contrat du territoire Occitanie souhaitant s'initier à cette modalité pédagogique

**Lieu :**  
Institut Saint Joseph (ISFEC)  
- Montpellier

**Date(s) :**  
Mercredis 12  
octobre 2022 et 8  
février 2023  
(9h-12h – 13h-16h)

INITIATION  
SENSIBILISATION

**Prérequis :** Il n'y a aucun prérequis à l'inscription à cette formation.

**Accueil possible des personnes en situation de handicap – Contact :** [www.isfec-montpellier.org](http://www.isfec-montpellier.org)

OCC-2022-00093

## COMPETENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPEES :

- CC6. Agir en éducateur responsable selon des principes éthiques
- CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative
- P 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

## CONTENUS ET DEROULEMENT :

### Journée 1 : Organiser la classe personnalisée

**Matin :**

- Distinguer les temps de programmation des temps d'apprentissages : la personnalisation conçue comme l'articulation de trois formes de travail : le collectif pour les aspects didactiques généraux (apports, leçons), le travail individualisé (possiblement différencié) pour l'appropriation, l'entraînement et la mobilisation des acquis, le tutorat comme modalité d'aide entre élèves et comme différenciation pratique.
- Construire des rituels à tous les cycles, un temps pour les apprentissages : rôder les rythmes de la classe personnalisée

**Après-midi :**

- Organiser la classe (placement des élèves, coopération) avec les principes de la pédagogie institutionnelle : le conseil, le quoi de neuf, la médiation par les pairs, les messages clairs.
- Faire aux questions avant d'adapter ses pratiques – Projection vers J2

### Journée 2 : Analyser et ajuster les mises en œuvre

**Matin :**

- Analyse des mises en place et reprise du nécessaire
- Accompagner l'autonomie des élèves (temps de travail en autonomie, autocorrection) : la nécessaire lâcher-prise de l'enseignant, la progressivité de l'autonomie et de la responsabilisation

**Après-midi :**

- Intégration des projets d'élèves dans l'organisation pour apprendre : le projet comme dynamique d'apprentissages, la mise en œuvre des projets individuels et/ou collectifs dans la classe personnalisée
- Bilan de la formation.

## OBJECTIFS :

Organiser sa classe pour mettre à profit le potentiel d'un groupe avec de multiples âges tout en assurant une programmation des enseignements. Il s'agira essentiellement d'

- Articuler temps collectifs et temps individualisé
- Organiser le tutorat
- Accompagner les élèves vers l'autonomie (la gouvernance de soi-même) et la responsabilité (le souci de l'autre et de son environnement).

**EVALUATION DES ACQUIS :** Questionnaire validé à 7/10 en fin de formation.

COUT : FORMIRIS

Appréciations 21-22	
Très satisfaisant	69%
Satisfaisant	25%
Juste suffisant	6%
Insuffisant	-
Très insuffisant	-

Évaluation globale : 4,62/5

**FORMATEUR(S) :**  
**Pierre CIEUTAT**, formateur  
ISFEC ;

Dernière actualisation de cette fiche  
le 13 mai 2022

## MODALITES :

- Présentation diaporama et apports dialogués ;
- Exposés d'expériences vécues (vidéos courtes) ;
- Analyse de pratique ;
- Travaux de groupes ;
- Mutualisation des propositions.