

ACCOMPAGNER UN ETUDIANT-PROFESSEUR EN FORMATION M2 MEEF

Public : Tuteurs des étudiants M2 MEEF du 2nd degré

Prérequis : Être désigné tuteur d'un étudiant-professeur en Collège-Lycée du M2 MEEF – Accueil possible des personnes en situation de handicap - Contact : www.isfec-montpellier.org

Lieu :
Institut Saint Joseph
(ISFEC) à Montpellier

Dates :
Mercredi 28 septembre 2022
(9h-12h et 13h-16h)

APPROFONDISSEMENT
T
CONSOLIDATION

OCC-2022-03081

L'accompagnement d'un étudiant-professeur de M2 intervient dans un processus plus ouvert à la fois la professionnalisation de ce dernier et la préparation au concours du CAFEP-CAPES. Dans ce processus les stages effectués occupent une place centrale pour l'acquisition/construction des postures et gestes professionnels d'enseignement mais aussi pour la compréhension des choix pédagogiques et didactiques eu égard à la population d'élèves et aux objectifs visés... Le nouveau modèle de formation Master MEEF, laissant un temps important à la pratique de classe (observée ou en responsabilité) nécessite un accompagnement ayant davantage une fonction interface entre les modèles théoriques de la formation à l'ISFEC et leur mise en œuvre en classe. Cette mise en liens se joue dans l'alternance des situations mais aussi par l'explicitation qu'en font les acteurs : enseignants tuteurs, étudiants et formateurs.

COMPETENCES DEVELOPPEES :

En tant qu'enseignant

CC14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

P1 : Revisiter ses savoirs disciplinaires et leur didactique

P3 : S'engager plus avant dans la mise en place explicite de situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.

En tant que tuteurs

Accompagner les futurs enseignants dans leur analyse du contexte scolaire et de ses acteurs

Rendre explicites les choix opérés dans les situations d'enseignement /apprentissage et veiller à la verbalisation de ces choix par les tutorés.

CONTENUS ET DEROULEMENT :

Journée du 28 septembre 2022

Matinée :

- Après un tour de table sur les besoins des tuteurs, pose du cadre : cadre réglementaire et administratif afférent au type de stage contracté par l'étudiant tutoré. Rappeler l'enjeu du stage en alternance pour la formation professionnelle de l'étudiant de master 2 inscrit à l'ISFEC et l'importance de sa réussite pour l'obtention du diplôme final.
- Échanges de conceptions sur le rôle et les tâches du tuteur : Posture d'accompagnement, aide à l'analyse du vécu, observation de l'étudiant et retour d'infos
- L'observation et l'entretien avec l'étudiant : Lire (docs) + Voir (pratique) + Écouter (maîtrise de la langue) + Échanger (justification des choix) + conseiller (pistes de travail) = Accompagner

Après-midi :

- Structuration : Articulation entre charge d'une classe en totale responsabilité et préparation au oraux du concours : Aspects pédagogiques, aspects disciplinaires et scientifiques, aspects didactiques
- Aide à l'argumentation, à la justification des choix pédagogiques et didactiques (stratégies)
- Analyse de 3 situations vécues apportées par les participants en reprenant les focus vus durant la journée
- Évaluation et bilan.

Ce module de formation n'a pas été proposé en 21-22. On ne peut donc vous en communiquer les éléments d'évaluation

Formateur(s) :
Andres Gonzalez,
Responsable de formation
ISFEC, 2nd degré.

MODALITES :

Exposés dialogués – Travaux de groupes – Partage et analyse de pratique et de situations vécues – Mise en situations – Mutualisation d'outils

OBJECTIFS :

Développer des compétences d'accompagnement, notamment :

- Mieux expliciter auprès des tutorés, démarches et objectifs pédagogiques, choix de supports et modalités de travail des élèves ;
- Entrer dans une démarche de complément de formation dans une vraie logique d'alternance intégrative.

Coût : FORMIRIS

Dernière mise à jour de cette fiche le 20 juillet 2022

EVALUATION DES ACQUIS : Plan individuel d'actions à 3 objectifs à mettre en œuvre par chaque tuteur dans la foulée de la journée de formation

