

# TUTEURS : FORMER- ACCOMPAGNER-EVALUER

## TUTEURS du 1<sup>er</sup> degré des Lauréats 2022

**Public :** Tuteurs des lauréats stagiaires du concours externe PE 2021 ou 2022

**Lieu :** Institut Saint Joseph  
(ISFEC) à Montpellier

**Date :**  
Mercredi 12 octobre  
2022  
(9<sup>h</sup>-12<sup>h</sup> – 13<sup>h</sup>30-16<sup>h</sup>30)

ACCOMPAGNEMENT  
des  
ACCOMPAGNATEURS

**Prérequis :** Etre désigné tuteur d'un professeur des écoles stagiaire, lauréat du concours externe privé de professeurs des écoles 2021 ou 2022 – **Accueil possible des personnes en situation de handicap**

**Contact :** [www.isfec-montpellier.org](http://www.isfec-montpellier.org)

**OCC-2022-02003**

L'accompagnement d'un stagiaire lauréat de concours intervient dans un processus plus ouvert visant la titularisation de ce dernier. Dans ce processus ouvert, différents acteurs interviennent : tuteurs, formateurs, chargés de mission des corps d'inspection, inspecteurs (IEN ou IPR), recteur ou ses représentants... Connaître ces différents acteurs et leur rôle respectif permet de se situer dans le réseau d'un « tutorat pluriel » ayant pour fonction d'amener le lauréat stagiaire à la titularisation.

## CONTENUS ET DEROULEMENT :

### Matinée :

- 1. Quels liens entre ISFEC et les tuteurs des stagiaires ? Les difficultés du stagiaire / les difficultés du tuteur.**
  - Rappels concernant les outils du tuteur (référentiel, grilles d'observation, agenda d'année) ;
  - Du diagnostic à l'approfondissement : l'importance du plan d'actions de l'accompagnement ;
  - Les situations d'alerte (en 3 niveaux : résolution en école – appel à l'ISFEC – appel au rectorat) ;
- 2. L'utilisation de l'application numérique rectorale pour le suivi des stagiaires.**
  - Explication du fonctionnement ;
  - Bilans semestriels du tuteur.

**Après-midi : Quelles compétences pour être titularisé en fin d'année de stage ? Intervention d'un IEN de circonscription auprès des tuteurs et des professeurs des écoles stagiaires.**

- Rapide exposé de l'IEN ;
- Echanges avec les participants.

**EVALUATION DES ACQUIS :** Maîtrise de l'utilisation de l'application numérique de suivi (exercice vérifié par le formateur).

## OBJECTIFS :

- Le tuteur participant sera capable d'accompagner l'enseignant tutoré en :
- Prenant en compte les recommandations rectorales, de l'ISFEC et celles des corps d'inspection ;
  - Distinguant la dimension d'évaluation formative liée à l'accompagnement et la dimension sommative/certificative du rapport du tuteur ;
  - Renseignant les 3 étapes d'évaluation prévues par l'application rectorale de suivi ;
  - Mesurant les enjeux d'évaluation pour le stagiaire (validation, titularisation / renouvellement, arrêt de formation) ;
  - Situait clairement ses prérogatives dans l'organisation officielle autour du tutoré, dans l'établissement et en lien avec les instances institutionnelles concernées (ISFEC, Rectorat...).

**Coût : FORMIRIS**

Appréciations 21-22	
Très satisfaisant	91,6%
Satisfaisant	8,4%
Juste suffisant	-
Insuffisant	-
Très insuffisant	-

Évaluation globale = **4,9/5**

### Formateur(s) :

**Jean- Renaud Lambert**  
(directeur et formateur  
ISFEC) – **Marie-Ange**  
**Tarico**, formatrice ISFEC

Dernière mise à jour de cette fiche le 26  
juin 2022

## MODALITES :

Exposés dialogués – Essais et tâtonnement à partir de l'application numérique de suivi – Partage et analyse de pratique et de situations vécues.