

TUTEURS : FORMER- ACCOMPAGNER-EVALUER

TUTEURS du 2nd degré des Lauréats 2022

Public : Tuteurs des lauréats stagiaires des concours de recrutement de professeurs 2022

Dates : Classes virtuelles :
Mercredis 28 septembre
(14h-18h) et 5 octobre 2022
(14h-16h30)
Présentiel :
Vendredi 21 octobre 2022
(9h-12h et 13h30-16h30)
Classe virtuelle :
Mercredi 14 décembre
(14h-16h30)

ACCOMPAGNEMENT
des
ACCOMPAGNATEURS

Prérequis : Etre désigné tuteur d'un professeur stagiaire en collège-Lycée, lauréat des concours de recrutement de professeurs 2021 ou 2022 – **Accueil possible des personnes en situation de handicap**
Contact : www.isfec-montpellier.org

OCC-2022-02004

L'accompagnement d'un stagiaire lauréat de concours intervient dans un processus plus ouvert visant la titularisation de ce dernier. Dans ce processus ouvert, différents acteurs interviennent : tuteurs, formateurs, chargés de mission des corps d'inspection, inspecteurs (IEN ou IPR), recteur ou ses représentants... Connaître ces différents acteurs et leur rôle respectif permet de se situer dans le réseau d'un « tutorat pluriel » ayant pour fonction d'amener le lauréat stagiaire à la titularisation.

CONTENUS ET DEROULEMENT :

Mercredis 28 septembre et 5 octobre 2022 : Classes virtuelles : 28/09 (14h-16h) = tuteurs des lauréats externes temps plein et (16h-18h) = Tuteurs des lauréats externes mi-temps – 5/10 : Tuteurs des CAER (14h-16h30)

1. Présentation du contenu et des modalités d'organisation et d'évaluation de l'année de stage
2. Présentation des différents aspects de la mission du tuteur
3. Présentation des outils d'évaluation et rappel des compétences à évaluer : fiches de suivi, bilans d'étape, rapport final

Vendredi 21 octobre 2022 (9h-12h et 13h30-16h30) : Présentiel

- **Matin :** Rechercher la cohésion entre tuteur – formateur et stagiaire au plan disciplinaire et didactique dans le cadre d'un tutorat mixte
Partage autour des contenus de formation didactique
Partage d'expériences
- **Après-midi :** Quelles compétences pour être titularisé en fin d'année de stage ?
Intervention des IPR IA et IEN ET-EG, du Rectorat (DEEP auprès des tuteurs et des professeurs stagiaires du 2nd degré).
Ouverture par M. le doyen des IPR
Travail en groupes disciplinaires ou pluridisciplinaires.

Mercredi 14 décembre 2022 (14h-16h30) : Classe virtuelle

- Point sur l'accompagnement à mi-parcours
- Partage d'expériences
- Aide aux difficultés éventuelles dans la prise en main de l'outil de saisie académique et la rédaction du bilan d'étape

EVALUATION DES ACQUIS : Maîtrise de l'utilisation de l'application numérique de suivi (exercice vérifié par le formateur).

Ce module réduit à 1 journée en 21-22 n'a pas l'objet d'une évaluation par les participants

Formateur(s) :

Jean- Renaud Lambert
(directeur et formateur ISFEC) – **Catherine Turcan**,
formatrice ISFEC

Dernière mise à jour de cette fiche le 26 juillet 2022

OBJECTIFS :

Le tuteur participant sera capable d'accompagner l'enseignant tutoré en :

- Prenant en compte les recommandations rectorales, de l'ISFEC et celles des corps d'inspection ;
- Distinguant la dimension d'évaluation formative liée à l'accompagnement et la dimension sommative/certificative du rapport du tuteur ;
- Renseignant les 3 étapes d'évaluation prévues par l'application rectorale de suivi ;
- Mesurant les enjeux d'évaluation pour le stagiaire (validation, titularisation / renouvellement, arrêt de formation) ;
- Situait clairement ses prérogatives dans l'organisation officielle autour du tutoré, dans l'établissement et en lien avec les instances institutionnelles concernées (ISFEC, Rectorat...).

Coût : FORMIRIS

MODALITES :

Exposés dialogués – Essais et tâtonnement à partir de l'application numérique de suivi – Partage et analyse de pratique et de situations vécues.