

SCIENCES ET TECHNOLOGIE EN CYCLE 2

Public : Enseignants du 1^{er} degré du diocèse de Mende

Lieu :
Maison diocésaine de
Mende

Date(s) :
Mercredi 7 décembre
2022 et 22 mars 2023
(9h-12h et 13h-16h)

SENSIBILISATION
INITIATION

Prérequis : Pas de prérequis à l'inscription à ce module de formation. Accueil possible des personnes en situation de handicap. Pour toute info : www.isfec-montpellier.org

OCC-2022-04118

CONTEXTE :

Comme précisé dans les programmes 2015 pour l'école maternelle, le langage est la priorité au cycle 1 et un gage de réussite scolaire. Les Sciences seront un support idéal pour travailler ces compétences langagières: expliciter, réfléchir, structurer sa pensée, raisonner, généraliser, confronter, discuter, convaincre, communiquer. « Faire, dire le faire, penser le faire » (Programmes 2015 pour l'école maternelle)

COMPETENCES DEVELOPPEES :

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

- Construire et mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

CONTENUS ET DEROULEMENT :

Journée 1 : SCIENCES ET DEMARCHE D'INVESTIGATION EN CYCLE 2

MATIN

Tour de table des représentations, questions et attentes.

- 1 : Pourquoi enseigner les sciences à l'école maternelle ?
- 2 : Démarche d'investigation. Démarches scientifique : mise en œuvre et expérimentation.
- 3 : Institutionnalisation de la démarche. Retour sur la pratique vécue

APRES-MIDI :

- 1 : L'enseignement scientifique dans les programmes 2015- les enjeux de la formation de l'esprit scientifique.
- 2 : Analyse de situations de classes
- 3 : Construction d'une séquence à mettre en œuvre en classe avant la journée 2 à l'aide des supports et ressources proposés

Journée 2 : PRATIQUE DE CLASSE – OBSERVATION, ANALYSE ET PROJECTION

MATIN :

- 1 : Retour sur les séquences menées en classe ; mutualisation
- 2 : Démarche d'investigation. Démarches technologique : mise en œuvre et expérimentation.
- 3 : Apports de ressources pour la démarche technologique

APRES-MIDI :

- 1 : L'évaluation en sciences : comment et pourquoi ?
- 2 : Regards croisés avec les compétences du socle - Interdisciplinarité - Mises en projet
- 3 : Evaluation des acquis-bilan de la formation

EVALUATION DES ACQUIS : Production d'un plan individuel d'actions pour la classe ou le cycle 2 de l'école

Ce module de formation n'a pas été proposé en 21-22. On ne peut donc vous en communiquer les éléments d'évaluation

Dernière relecture de cette fiche le 9 septembre 2022

FORMATEUR(S) :
Séverine BONARIC-
GROS, formatrice
ISFEC

MODALITES :

Exposés dialogués – Travaux de groupes et expérimentations – Illustrations vidéos - Analyses de pratique rétrospective et prospective – Plan d'actions pour sa classe.

OBJECTIFS :

En fin de formation, les participants sauront / seront capables de :

- mettre en œuvre des situations de démarche expérimentale
- relever et exploiter les représentations des élèves
- Construire des repères d'évaluation des acquisitions et des progrès des élèves

COUT : PRISE EN CHARGE FORMIRIS OCCITANIE