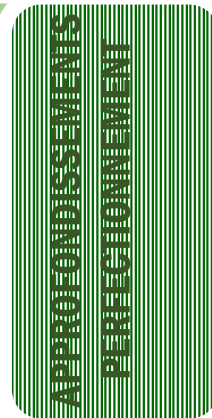


# ROLL : APPROFONDISSEMENTS DIDACTIQUES ET MUTUALISATION EN RESEAU DIOCESAIN

**Public :** Enseignants du Gard pratiquant la pédagogie ROLL (1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> degrés)

**Lieu :**  
Maison diocésaine de Nîmes

**Date(s) :** *Mercredis 30 novembre 2022 (9h-12h) - 8 février (14h-17h) - 31 mai 2023 (9h-12h)*



**Prérequis :** Pas de prérequis à l'inscription à cette formation **Accueil** possible des personnes en situation de handicap. **Contact :** [www.isfec-montpellier.org](http://www.isfec-montpellier.org)

**OCC-2022-03133**



Le ROLL est fondamentalement **une démarche pour apprendre à comprendre les textes écrits.**

C'est un dispositif qui associe **pédagogie de la compréhension et démarche de différenciation.**

## COMPETENCES DEVELOPPEES :

P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique - P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (mode projet) - P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement (projet pédagogique) du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. - **CC14** : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

## CONTENUS ET DEROULEMENT :

3 matinées de 3h conçues sur le même schéma :

Premier temps : Analyse de pratiques : mises en œuvre – réussites, obstacles dépassés, difficultés non résolues. Choix et priorisation des thématiques à approfondir (1h).

Deuxième temps : Approfondissements scientifiques, pédagogiques, didactiques eu égard aux difficultés rencontrées (1h30).

Troisième temps : Mutualisation des remontées à partager (drive commun aux participants et/ou production de supports à partager avec le CIFODEM (30mn)

**EVALUATION DES ACQUIS :** PLAN INDIVIDUEL D' ACTIONS POUR LA CLASSE OU L'ECOLE

## OBJECTIFS :

- 1) Permettre aux enseignant(e) s de s'initier à la pratique du ROLL dans leur classe.
- 2) Déterminer les modalités nécessaires dans cette pratique pour rendre les progrès de l'élève efficace en compréhension de lecture
- 3) Compléter sa formation didactique dans le domaine de la lecture (processus de compréhension).

**COUT : FORMIRIS**

Dernière mise à jour de cette fiche le 21 juillet 2022

Appréciations 21-22	
Très satisfaisant	41%
Satisfaisant	59%
Juste suffisant	-
Insuffisant	-
Très insuffisant	-

Évaluation globale : **4,4/5**

**FORMATEUR(S) :**  
**SARA CREISSEN,**  
**ISFEC MONTPELLIER**

**MODALITES :**  
**Apports dialogués – Travaux en groupes de production – Travaux intersession**