

# ANGLAIS AU LYCEE :

## Le numérique au service des apprentissages phonologiques

**Public :** Professeurs d'anglais des lycées privés de la région Occitanie

**Lieu :**  
Institut Saint Joseph  
(ISFEC)

**Date(s) :**  
Mercredis 23  
novembre 2022 et 4  
janvier 2023  
(9h-12h et 13h-16h)

INITIATION  
SENSIBILISATION

**Prérequis :** Aucun prérequis n'est demandé à l'inscription à cette unité de formation.  
Accueil possible des personnes en situation de handicap. Pour toute info : [www.isfec-montpellier.org](http://www.isfec-montpellier.org)

OCC-2022-00566

### COMPETENCES DEVELOPPEES :

- CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- CC4. Prendre en compte la diversité des élèves
- P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves

### CONTENUS ET DEROULEMENT :

#### Jour 1 : Les LVE (et l'anglais) à l'oral et au grand oral au lycée - Attendus

**Matin :** Mise au point sur les approches actuelles de l'enseignement des langues pour inscrire son enseignement dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif, déterminer des objectifs d'apprentissage en cohérence avec le CECRL et les réformes en cours. Entraîner les élèves à développer des compétences orales et phonologiques grâce aux nouvelles technologies et mettre en place la démarche actionnelle. **Après-midi :** Echanges et confrontation avec les pratiques : mise en évidence des réussites et des besoins. Intégrer la démarche dans la conception de séquences d'enseignement. Présentation, relecture et mutualisation des productions.

#### Jour 2 : Développer des projets avec l'appui du numérique

**Matin :** Analyser et réguler sa pratique, intégrer les nouvelles technologies dans son enseignement afin d'aider les élèves à mieux maîtriser les différents aspects des compétences orales et donner sa place à tous les élèves, mettre en place une démarche qui s'harmonise avec l'évaluation par compétences et les différents niveaux de maîtrise. **Après-midi :** Création d'une banque de documents ou d'applications numériques pour mutualisation. Reprise des séquences et ajout des outils pour utilisation du numérique. Bilan et évaluation.

**EVALUATION DES ACQUIS :** Montage d'une séquence pédagogique sur un thème donné pour le lycée.

### OBJECTIFS :

- *Perfectionner son enseignement, sa pratique pédagogique en anglais, au regard des attendus des textes officiels, des réformes en cours et de l'évolution de la didactique des langues.*
- *Approfondir les approches actuelles de l'enseignement/apprentissage des langues : approche basée sur les tâches et approches basées sur le contenu.*

*En fin de formation, les participants sauront / seront capables de : préparer des séquences en vue d'entraîner les élèves à la communication orale (notamment pour le grand oral) en s'appuyant sur le numérique afin d'améliorer leurs compétences phonologiques ;*

**PRISE EN CHARGE :**  
**FORMIRIS**

Ce module n'ayant pas été programmé en 21-22, nous ne pouvons produire d'évaluation le concernant.

**FORMATEUR(S) :**  
Rachel Pinto, Faustine Castillo  
formatrices ISFEC

Dernière révision de cette  
fiche le 17 mai 2022

### MODALITES :

- Apports et outillage didactiques ;
- Echanges et réflexion sur les pratiques ;
- Travail de groupe à partir de documents et de ressources (séquences types, tâches complexes).