

Elèves avec autisme (TSA) : accessibilité et adaptations pédagogiques

Public : Enseignants (tous niveaux) des établissements du territoire Occitanie

Lieu :
Institut Saint Joseph
(ISFEC) Montpellier

Date(s) :
Mercredis 9 et 16
novembre 2022
(9h-12h et 13h-16h)

INITIATION
SENSIBILISATION

Prérequis : Aucun prérequis à l'inscription à ce module. **Accueil possible** des personnes en situation de handicap. Pour toute info : www.isfec-montpellier.org

OCC-2022-00761

COMPETENCES DEVELOPPEES :

- CC4. Prendre en compte la diversité des élèves en priorité mais aussi toutes les autres compétences du référentiel de 2013.

CONTENUS ET DEROULEMENT :

Jour 1 : COMPRENDRE POUR AGIR

Comprendre l'autisme pour aménager l'enseignement

- Connaître les caractéristiques des troubles du spectre de l'autisme
- Communication, interactions sociales, intérêts et comportements répétitifs
- Aspects cognitifs et sensoriels de l'autisme pouvant avoir une incidence sur les apprentissages et sur la vie d'élève.

Construire l'accessibilité pour les élèves avec autisme

- Identifier les ressources et les limites d'un élève avec autisme : s'appuyer sur les points forts et sur la motivation, prévenir les difficultés.
- Aménager l'environnement scolaire : utiliser des outils concrets pour structurer le temps et l'espace.

Jour 2 : AMENAGER LE CADRE ET ADAPTER SA PEDAGOGIE

Mettre en œuvre l'accessibilité pédagogique : Construire les adaptations pédagogiques

- Outils concrets pour favoriser les apprentissages : adaptation des supports, des cours, des évaluations.
- Partage d'outils facilitant pour tous
- Accompagner la vie d'élève**
- Favoriser les comportements appropriés
- Développer la vie sociale.

EVALUATION DES ACQUIS :

L'évaluation des acquis des stagiaires est réalisée par la formatrice, à l'aide d'un QCM à correction collective. Critères d'évaluation :

- Savoir mettre en œuvre une modalité d'aménagement de l'environnement pour accueillir l'élève avec autisme
- Identifier un type d'adaptation pédagogique pour favoriser les apprentissages
- Connaître un outil concret pour favoriser la vie sociale

OBJECTIFS :

Objectif de la formation
Identifier et construire des outils concrets pour favoriser les apprentissages chez les élèves avec autisme.

Objectifs opérationnels :

- Identifier des aménagements possibles pour accueillir l'élève avec autisme
- Savoir construire des adaptations pédagogiques pour faciliter les apprentissages
- Identifier des outils concrets pour favoriser la vie sociale

Ce module n'ayant pas été programmé ni en 20-21, ni en 21-22, nous ne pouvons produire d'évaluation le concernant.

FORMATEUR :
**Sandra Morati, Pollen
Formation**

Dernière relecture de cette fiche le 13 mai 2022

PRISE EN CHARGE : FORMIRIS

MODALITES :

Les outils pédagogiques sont variés, laissant une grande place à la participation des stagiaires, dans une démarche de co-construction et d'appropriation du savoir. Le déroulé de chaque session de formation est ajusté en fonction des besoins et des attentes des participant.e.s. La formatrice allie plusieurs outils pédagogiques afin de permettre un apprentissage vivant, ludique et concret : - Échanges et réalisations en petits groupes - Diaporama conducteur - Analyse de vidéos - Présentation de matériel concret (ressources documentaires, matériel pédagogique adapté...)