

# Les outils essentiels pour démarrer les suppléances en 1<sup>er</sup> degré



Formation  
Hybridee

Lieu :  
Institut Saint-Joseph  
(ISFEC) Montpellier

Date(s)  
Classes virtuelles :  
10 janvier  
18h30-19h45  
7 février (19h-20h15)  
et 6 mars (18h45-  
20h)  
Accès à l'ENT du 10/01  
2023 au 31-03-2023

INITIATION  
SENSIBILISATION

**Public :** Cette unité de formation est ouverte à tous les suppléants débutants du 1<sup>er</sup> degré (1<sup>ère</sup> année de suppléance). Tout se passe en ligne (distanciel asynchrone + synchrone).

**Prérequis :** Il n'y a aucun prérequis à l'inscription, pour le public concerné, à cette unité de formation.  
**Contact :** [www.isfec-montpellier.org](http://www.isfec-montpellier.org) - **Accueil possible des personnes en situation de handicap**

**OCC-2022-00864**

## COMPETENCES DEVELOPPEES :

CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel (Type PPCR) + Toutes les compétences des professeurs du référentiel de 2013.

## CONTENUS ET DEROULEMENT :

Accès à l'ENT du 10 janvier 2023 au 31 mars 2023

Classe virtuelle 1 : Présentation et démarrage de la formation le 10 janvier 2023

E-learning Modules en libre accès tout au long de la formation sur l'ENT

**Module A :** Objectif : Endosser le rôle de suppléant

À l'issue de ce module, le participant à la formation sera capable de se situer dans ses missions de suppléants en ayant répondu à : - Comment gérer les premiers contacts ? - Qui contacter ? - Que faire et demander lors du premier contact ? - Comment se situer ?

**Module B :** Objectif : Comprendre le langage spécifique et l'environnement des enseignants

À l'issue de ce module, le participant à la formation sera capable de Définir les obligations des enseignants, De comprendre et utiliser connaissance le vocabulaire spécifique pour les élèves à besoins particuliers

**Module C :** Objectif : Adopter des savoir-être

À l'issue de ce module, le participant à la formation sera capable d'adopter consciemment une posture adéquate en ce qui concerne La relation avec les parents - La relation aux élèves

**Module D :** Objectif : Connaître et comprendre les programmes

À l'issue de ce module, le participant à la formation sera capable de décoder les programmes, de connaître les sites qui permettent de se tenir informé

**Module E :** Objectif : Connaître des éléments de base en neurosciences

À l'issue de ce module, le participant à la formation sera capable d'expliquer : Comment l'information est traitée - Les différents types de mémoires - Les fonctions exécutives - Quelques notions sur les dys

**Module F :** Objectif : Préparer la classe (Distanciel + 2 Classes virtuelles)

À l'issue de ce module, le participant à la formation sera capable d'organiser et compléter un cahier-journal, de Choisir les conceptions pédagogiques en fonction des objectifs et compétences visées, d'Elaborer des séquences et des séances en fonction des objectifs et des compétences.

Pour ce module, par semestre :

2 classes virtuelles de 1h15 (07/02/2023 et 06/03/2023) permettant de - APRES avoir travaillé ce module en autonomie- :

Faire un choix éclairé des conceptions pédagogiques en fonction de l'objectif à atteindre  
Différencier compétences et objectifs pour mieux préparer sa classe

**Evaluation des acquis :** Tests de connaissance en ligne – Seuil de validation à 16/20

## OBJECTIFS :

Permettre aux suppléants débutants d'acquérir des éléments essentiels de la culture commune de l'enseignement et de développer les premiers gestes de métier, incontournables dans la prise en main et gestion d'une classe. Plus précisément, il s'agira de :

- Se familiariser avec les attendus (et donc les exigences) du métier de professeur (compétence 1 du référentiel) ;
- Se doter des outils fondamentaux pour la classe : cahier-journal, écrits de préparation ;
- Connaître et mettre en œuvre des processus d'apprentissage et d'enseignement
- Construire des repères transférables dans toute prise en mains d'un nouveau groupe-classe : contact avec l'école et le chef d'établissement, examen des outils de la classe, repérage dans les progressions et les programmations.

## PRISE EN CHARGE FORMIRIS

Appréciations 21-22	
Très satisfaisant	69%
Satisfaisant	25%
Juste suffisant	6%
Insuffisant	-
Très insuffisant	-

**Formateur(s) :**  
Ariane Sanchez formatrice  
& coach, ISFEC.

## MODALITES :

- Des vidéos avec des supports de cours téléchargeables
- Des documents informatifs
- Des jeux interactifs pour mémoriser, comprendre (Socrative, quizzlet)
- Des padlets pour collaborer
- Des forums pour échanger entre stagiaires et avec le formateur

Évaluation globale : **4,1/5**

Fiche mise à jour le 18-12-2022