

CONSTRUIRE UNE SEQUENCE D'ENSEIGNEMENT EN FRANÇAIS ET/OU EN MATHS

CYCLE 2 et/ou 3

Formation Hybride

SUPPLEANTS PEDU
DIOCESE DE MENDECONSOLIDATION
APPROFONDISSEMENT

Prérequis : Être suppléant en exercice (PVI en école) et avoir plus de 6 mois de pratique. Accueil possible des personnes en situation de handicap
Pour toute info : www.isfec-montpellier.org

COMPETENCES DEVELOPPEES :

Toutes les compétences du référentiel, en priorité les compétences « cœur de métier » :

- Construire et mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves ;
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves ;
- Evaluer les progrès et les acquis des élèves.

Mais aussi :

- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques ;
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

CONTENUS ET DEROULEMENT :

Concevoir une séquence d'apprentissage en Français et/ou en maths

Classe virtuelle 1 :

Recueil des représentations, questions, évaluation diagnostique sur la conception d'une séquence didactique. Liens avec les épreuves du concours.

Demi-journée 1 :

9h00 - 10h00 : Apports sur la séquence didactique / outils proposés : La poésie à l'école /La proportionnalité en cycle 3 (Apports dialogués)

10h00 - 10h30 : Travaux de groupe autour d'une question de concours

10h30 - 10h45 : Pause

10h45 - 11h15 : mise en commun / question de concours

11h15 - 12h00 : conception d'une séquence en mathématiques ou en français (travail de groupe accompagné)

Demi-journée 2 :

9h00 -9h45 : Analyse de pratiques / retour par rapport à la première demi-journée de formation

9h45-10h30 : apports complémentaires

10h30 - 10h45 : pause

10h45 – 12h00 : retour sur la séquence après expérimentation / question de concours / mise en commun et bilan

Classe virtuelle 2 :

ce que je retiens et que je garde dans mon portfolio de suppléant + Evaluation des acquis : QCM validé à 4/5 et fiche portfolio (autoévaluation) + bilan et évaluation de la formation

OBJECTIFS :

Permettre aux suppléants débutants d'acquérir des éléments essentiels de la culture commune de l'enseignement et de développer les premiers gestes de métier, incontournables dans la prise en main et gestion d'une classe.

Plus précisément, il s'agira de :

- Construire des trames de séquences d'apprentissage en liens avec les thématiques données ;
- Concevoir des activités structurantes dans lesquelles les élèves sont acteurs.
- Approfondir les notions sous-jacentes aux thématiques et leur transposition didactique en cycle 3 ;
- S'outiller pour rendre la séquence d'apprentissage motivante et productive.

Evaluation des acquis : Envoi d'une séquence travaillée en formation à la formatrice. Retour d'évaluation lors de la CV2

Code ISFEC	Lieux des ateliers	Dates prévues des ateliers	Formateur	Classe Virtuelle (Dates et horaire)	PN pour inscription
OCC-2022-03050	Maison diocésaine Mende	Mercredis 11 janvier et 29 mars 2023 (9h-12h)	Laetitia Bringer	Mercredis 7 décembre 2022 et 19 avril 2023 (9h-10h30)	OCC-2022-03050